

Табела 5.2 Спецификација предмета
ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗДРАВСТВЕНА НЕГА
Прилог 5.2. Књига предмета
ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗДРАВСТВЕНА НЕГА

1	Физиологија са основама анатомије
2	Физика са основама радиологије
3	Здравствено васпитање
4	Здравствена нега
5	Фармакологија
6	Информатика у здравству
7	Хемија
8	Микробиологија
9	Исхрана и дијететика
10	Изборни предмет 1 (од 2 бира се 1)
	Енглески језик 1
	Руски језик 1
11	Правни аспекти здравствене неге
12	Примарна здравствена заштита и здравствена нега
13	Интерна медицина са здравственом негом 1
14	Инфектологија са здравственом негом
15	Изборни предмет 2 (од 2 бира се 1)
	Енглески језик 2
	Руски језик 2
16	Стручна клиничка пракса 1
17	Гинекологија и акушерство са здравственом негом
18	Превенција и контрола болничких инфекција
19	Хирургија са здравственом негом
20	Психологија и ментално здравље
21	Педијатрија са здравственом негом
22	Интерна медицина са здравственом негом 2
23	Организација здравствене неге
24	Изборни предмет 3 (од 2 бира се 1)
	Палијативна медицина са здравственом негом
	Неурологија са здравственом негом
25	Безбедност на раду
26	Стручна клиничка пракса 2
27	Медицинска опрема, инсталације и простори
28	Изборни предмет 4 (од 2 бира се 1)
	Ургентна медицина са здравственом негом
	Геријатрија са здравственом негом старих лица
29	Изборни предмет 5 (од 2 бира се 1)
	Медицински отпад
	Статистика
30	Летња стручна пракса
31	Завршни рад

Студијски програм : Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Физиологија са основама анатомије			
Наставник: Аћимовић П. Милена			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања о морфологији органа и система лјудског тела. Познавање и разумевање нормалних анатомских и хистолошких структура и појмова. Пружање сазнања из подручја физиологије ћелија, ткива, система органа и целог организма човека како би се схватило измењено, патолошко функционисање и регулација, и могућност лечења, као и улоге контролних механизма организма, познавање и разумевање повезаности регулаторних система унутар човековог организма; обезбеђивање теоријске основе за праћење и учење других предмета.			
Исход предмета Способност дефинисања, разумевања, описивања, интегрисања и репродуковања појмова који се односе на нормалне анатомске и хистолошке структуре. По одслушаном курсу и положеном испиту од студената се очекује да владају одговарајућим делом медицинске номенклатуре, могу да објасне функционисање појединачних органа и система органа, познају и разумеју интегрисане функције више појединачних органа, као и улоге контролних механизма организма, познају и разумеју повезаност регулаторних система унутар човековог организма.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни анатомски термини. Предели и делови тела. Горњи екстремитет. Кости, зглобови, мишићи, крвни судови и живци. Доњи екстремитет. Кости, зглобови, мишићи, крвни судови и живци. Грудни кош. Зидови, подела и садржај грудне дупље. Плућа и плућна марамица. Срце. Органи медијастинума. Трбух. Зидови, подела и садржај трбушне дупље. Перитонеум. Перитонеална дупља (јетра, желудац, слезина, панкреас, танко и дебело црево). Ретроперитонеални простор (бубрег, надбубрежна жлезда, аорта, доња шупља вена, целијачнисплет) Карлица. Зидови и садржај. Мокраћнабешика, чмарно црево, мушки и женски полни органи. Карличне пречаге. Глава и врат. Кости главе и лица. Мишићи главе и врата. Велики крвни судови и живци главе и врата. Централни нервни систем. Предмет изучавања физиологије човека. Транспорт кроз ћелијску мембрану. Међућелијска комуникација. Физиологија екситације. Мембрански потенцијал мировања. Акциони потенцијал. Преношење нервог импулса. Физиологија попречнопругастих мишића. Нервно-мишићна синапса. Морфолошко-физиолошке карактеристике попречнопругасте мускулатуре. Физиологија глатких мишића. Особеност грађе глаткомишићног ткива, врсте, инервација, електрична активност глатких мишића, специфичност контракције. Организација централног нервног система. Нервна ћелија. Хемато-енцефална баријера, ликвор, састав и улога. Кичмена мождина. Продужена мождина Средњи мозак. Функционалне карактеристике, ретикуло-кортикални међуодноси, децеребрациона ригидност и регулација тонуса скелетне мускулатуре. Мали мозак, грађа, функција. Међумозак. Хипоталамус. Вегетативни нервни систем. Базалне ганглије. Мождана кора. Чула. Дефиниција, значај и општи принципи сензорних система. Чуло слуха и равнотеже. Чуло укуса и мириса. Чуло вида. Перцепција бола. Уводне напомене у патофизиологију. <i>Практична настава</i> Демонстрација свих наставних јединица на анатомским моделима. Употреба атласа. Видео презентације. Мембрански потенцијали и синаптичка трансмисија. Пателарни и рефлекс зенице. Утицај различитих фактора на мишићну контракцију. Концентрација хемоглобина, еритроцита и леукоцита у крви човека. Пуферски капацитет плазме. Коагулација крви. Дискусија и анализа одабраних физиолошких система. Е-учење.			
Литература			
1. Михалј М.: Анатомија човека, Змајева библиотека издања, Нови Сад, 2005.			
2. Величковић Б. Драгана: Физиологија, Медицински факултет, Униерзитет у Нишу, Галаксија, 2013.			
3. Милисављевић М. и сар.: Клиничка анатомија, Наука, Београд, 2004.			
4. Деспопулос А., Силбернагл С.: Физиолошки атлас у боји за студенте медицине, Медицински факултет, Ниш, 2007.			
5. Гуутон А.Ц., Халл Ј.Е.: Медицинска физиологија, 11. издање, Савремена администрација, Београд, 2006.			
Број часова активне наставе	Предавања: 2*15	Вежбе: 4*15	
Методе извођења наставе Предавања, консултације, колоквијуми, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	усмени испит	30
колоквијум 1	25		
Семинарски рад	25		

Табела 5.2: Спецификација предмета

[Назад](#)

Студијски програм	Здравствена нега		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије		
Назив предмета	ФИЗИКА СА ОСНОВАМА РАДИОЛОГИЈЕ		
Наставник	Ћетковић С. Милоје		
Статус предмета	обавезан		
Број ЕСПБ	6		
Услов	нема		
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О ФИЗИЧКИМ ЗАКОНИТОСТИМА У БИОЛОШКИМ СИСТЕМИМА, ЊИХОВОЈ ГРАЂИ И ФУНКЦИЈИ, КАО И ПРИМЕНИ РАЗЛИЧИТИХ ФИЗИЧКИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА У МЕДИЦИНСКОЈ ДИЈАГНОСТИЦИ И ТЕРАПИЈИ.			
Исход предмета			
Студент ће стећи знање о физичким основама функционисања појединих система људског организма (локомоторни, кардиоваскуларни, чула слуха и чула вида) и овладати вештинама које су неопходне за примену код софистицираних метода у медицинској дијагностици и терапији.			
Садржај предмета;			
Теоријска настава:			
<ol style="list-style-type: none"> <u>Механика локомоторног система</u>: Основне механичке величине, Елементи и функционисање локомоторног система, Еластичне и пластичне деформације; <u>Механика течности</u>: Идеалне и реалне течности, Површински напон, Вискоеластичност и реолошки модели, Карактеристике биолошких течности; <u>Акустика и ултразвук</u>: Осцилаторно и таласно кретање, Карактеристике звука, Перцепција звука, Добијање и карактеристике ултразвука, Примена ултразвука у медицинској дијагностици и терапији; <u>Термодинамика</u>: Термодинамички системи и принципи, Примена у биолошким системима, <u>Транспортни процеси</u>: Простирање топлоте, Дифузија, Транспорт супстанце кроз ћелијску мембрану; <u>Електромагнетне појаве</u>: Електростатика, Стална и наизменична електрична струја, Физичке основе медицинске електронике. <u>Електромагнетно зрачење</u>: Нејонизујуће и јонизујуће зрачење, Физичке карактеристике ЕМ поља, Извори ЕМ зрачења, Штетно деловање, Примена у медицини. <u>Оптичко зрачење</u>: ИЦ-зрачење (Основни закони топлотног зрачења, Штетно деловање и заштита, Примена), УВ-зрачење (Извори, Штетно деловање и заштита, Примена), ВИС (Основни закони геометријске оптике. Оптички и електронски микроскоп. Фотометријске величине, Перцепција светлости) <u>Рендгенско зрачење</u>: Добијање и спектри X-зрака, Међуделовање X-зрака са супстанцом, Физички основи рендгенодијагностике. <u>Радиоактивно зрачење</u>: Карактеристике атомских језгара, Радиоактивни распади, Извори радиоактивног зрачења, Дозиметрија јонизујућег зрачења, Штетно деловање и заштита од јонизујућег зрачења, Примена јонизујућег зрачења у медицинској дијагностици и терапији. 			
Практична настава: -лабораторијске вежбе:			
<ol style="list-style-type: none"> а) Одређивање густине течности, б) Одређивање коефицијента површинског напона течности а) Одређивање коефицијента вискозности течности, б) Одређивање запреминског протока воде. а) Одређивање брзине звука, б) Одређивање фреквенције звука, в) Одређивање нивоа јачине звука а) Одређивање специфичне топлоте чврстих тала, б) Одређивање релативне влажности ваздуха а) Одређивање таласне дужине светлости, б) Одређивање жижне даљине сочива, в) Микроскоп а) Одређивање активности РА извора, б) Одређивање еквивалентне дозе јонизујућег зрачења, в) Одређивање коефицијента апсорпције γ-зрака. 			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> Станковић С.: <i>Физика људског организма</i>, ПМФ, Нови Сад, 2006. Симоновић Ј. и др.: <i>Биофизика у медицини</i>, Медицинска књига, Београд, 1997. Ћетковић М.: <i>Практикум рачунских и лабораторијских вежбања из физике</i>, Прибој, 2013. Лазарев С.: <i>Основи биофизике и радиологије са практикумом</i>, ВГШ, Шабац, 2015. 			
Број часова активне наставе: 60	Предавања:30	Вежбе:30	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинарски радови, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активности у току предавања	10	Усмени испит	30
Практична настава	6x5=30		
Колоквијум	30		

Табела 5.2: Спецификација предмета

[Назад](#)

Студијски програм	Здравствена нега		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије здравствене неге		
Назив предмета	ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ		
Наставник	Савић-Божовић С. Дара		
Сарадник	-		
Статус предмета	обавезан		
Број ЕСПБ	6		
Услов	нема		
Циљ предмета	<p>Стицање специфичних знања из области здравственог васпитања као и заштита здравља здравствених радника и корисника здравствених услуга.</p>		
Исход предмета	<p>Студент ће бити оспособљен за анализу и руковођење ризиком у здравственим установама и планирање здравствено-васпитних метода . Заштита здравља и здравствених радника и корисника здравствених услуга.</p>		
Садржај предмета	<p>Теоријска настава: Хигијена и здравље. Хигијенски услови планирања и градње здравствених установа. Квалитет ваздуха у здравственим установама. Осветљеност, вентилација и грејање. Вода и здравље. Здравствена безбедност воде за пиће. Начин водоснабдевања здравствених установа. Дезинфекција воде. Осигурање сталне контроле здравствене безбедности воде у здравственим установама. Интернационално и национално законодавство у области здравствене безбедности воде за пиће. Диспозиција чврстих и течних отпадних материја. Диспозиција медицинског отпада. Интернационално и национално законодавство у области диспозиције опасног медицинског отпада. Хигијенско-епидемиолошка исправна решења санитарног простора. Лична хигијена здравствених радника. Хигијенски поступци у одржавању личне хигијене болесних људи. Хигијенски исправно поступање са болничким вешом. Хигијенски захтеви за кухињске просторије и расподелу хране. Примена „НАССР“ система у руковању храном и водом за пиће. Интернационално и национално законодавство у области здравствене безбедности хране, предмета опште употребе и „MASS CATERINGA“. Утврђивање критичних тачака у здравственим установама. Епидемиолошки значај утврђивања критичних тачака у здравственим установама различите намене. План контрола критичних тачака у здравственим установама. Руковођење ризиком у здравственим установама. Промоција здравља. Здравствено васпитање дефиниција, циљеви, приступи. Методологија здравствено васпитног рада. Здравствено васпитна средства. Планирање у здравственом васпитању. Задовољство пацијената пруженом здравственом заштитом. Презентација семинарских радова.</p>		
Литература	<ol style="list-style-type: none"> Новаковић Б., Грујић В.: Хигијена и здравствено васпитање, Едиција уџбеници, Медицински факултет у Новом Саду, 2005. „Водич добре праксе у области санитарног надзора“, Министарство здравља Републике Србије, Сектор за санитарни надзор и јавно здравље, Градски завод за заштиту здравља Београд, Београд, 2005. http://www.who.int Кекуш Д.: Здравствено васпитање, издање 2, аутор, Београд, 2009. 		
Број часова активне наставе	Предавања: 2*15	Вежбе: 0	
Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, семинарски радови, консултације, колоквијум		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активности у току предавања	20	Усмени испит	30
Колоквијуми	30		
Семинарски рад	20		

Студијски програм: Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво			
Назив предмета: Здравствена нега			
Наставник: Божовић М. Милош			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање специфичних знања из здравствене неге и развијање вештина за спровођење процедура здравствене неге.			
Исход предмета: Студент ће имати формиран позитиван став према професији и кориснику здравствене заштите. Биће оспособљен за примену самосталних и међузависних сестринских функција према наставном програму.			
Садржај предмета			
Теоријска Настава:			
Појам здравствене неге и сестринства. Историјски развој здравствене неге и савремено сестринство. Образовање медицинских сестара. Дисциплине здравствене неге. Принципи здравствене неге. Методе и модели у систему организовања неге. Методе и стратешки приступи у систему спровођења неге. Сестринске функције и компетенције. Здравствена нега у примарној здравственој заштити, програми превенције водећих обољења. Здравствене неге у клиничко болничкој пракси, пријем и отпуст болесника, прогресивна нега, провођење основних процедура неге. Документација здравствене неге. Стандарди, критеријуми и нормативи у здравственој нези. Квалитет рада у сестринству. Заштита и самозаштита здравља медицинских сестара.			
Вежбе:			
Успостављање интерактивног односа медицинска сестра-болесник. Пријем болесника у здравствену установу. Превенција интрахоспиталних инфекција. Асепса, антисепса и стерилизација. Функционална болесничка постеља. Промена положаја, трансфер болесника. Праћење виталних функција. Сестринске интервенције које се односе на негу, дијагностику и терапију. Исхрана и елиминација. Нега непокретног болесника. Компликације инактивитета и превенција. Учешће болесника и чланова породице у нези. Лична заштита медицинских сестара. Документовање сестринских интервенција.			
Литература:			
1. Тијанић М, Ђурановић Д, Рудић Р, Миловић Љ. <i>Здравствена нега и савремено сестринство</i> , Београд, 2010.			
2. Јолић М, Вићевац Љ, Ђорђевић Д. <i>Нега болесника општа и специјална</i> , Веларта, Београд, 1995.			
3. Сестринске процедуре, одабрана поглавља у књизи <i>Nursing procedures</i> , превод четвртог издања, Датастатус, Београд, 2010.			
Број часова активне наставе Предавања: 2*15 Вежбе: 2*15			
Методe извођења наставе: предавање са дискусијом, демонстрација, увежбавање, индивидуални рад, групни рад и др.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	30
активност на вежбама	15		
колоквијум	30		
практични рад	15		

Студијски програм: Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво			
Назив предмета: Фармакологија			
Наставник: Милићевић В. Ивана			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Стицање основних знања из области савремене фармакологије и фармакотерапије и њеним основним принципима, као и о принципима испољавања фармаколошких ефеката појединих група лекова. Препознавање очекиваних и нежељених ефеката одређених група лекова.			
Исход предмета Студенти ће стећи базична знања из области савремене фармакологије и фармакотерапије и тако моћи да прате очекиване, неочекиване и нежељене ефекте лекова. Студенти ће развити свест о месту, значају и одговорности струковне медицинске сестре у терапијском поступку.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општа фармакологија: основни појам о леку, порекло лека. Основни облици лекова. Фармакокинетика лека. Путеви примене лекова. Специфичности примене лекова код трудница, у току лактације, код деце и старих људи. Примена лекова код обољења бубрега и јетре. Нежељена дејства лекова. Фармакодинамика. Интеракције лекова. Специјална фармакологија: Фармакологија аутономног нервног система. Фармакологија централног нервног система. Аналгетици, антипиретици, антиинфламаторни лекови и други слични лекови. Фармакологија кардиоваскуларног система. Фармакологија хормона. Фармакологија крви и ткива. Инфузиона терапија. Парентерална исхрана. Фармакологија респираторног тракта. Фармакологија гастроинтестиналног тракта. Антимикробна терапија. Антисептици и дезинфицијенси. Имуномодулатори и имуносупресиви. Хемиотерапија малигнух болести. <i>Вежбе</i> Основни принципи правилне примене лекова. Припрема лекова и дозни облици. Доза, дозни интервал и израчунавање дозе лека. Принципи и технике код интравенске примене лекова. Улога медицинске сестре у сигурној и ефикасној примени лекова. Инфузиони раствори – врсте, начини припреме и примене, нежељени ефекти. Компатибилност лекова са инфузионим растворима. Примена лекова код специфичних група пацијената (труднице, деца, стари). Најчешће медијацијске грешке (примери). Откривање и праћење нежељених дејстава лекова. Попуњавање обрасца за нежељено дејство лека. Претраживање медицинских база података. Презентација семинарских радова.			
Литература 1. Варагић В., Милошевић М.: <i>Фармакологија</i> , Елит медика, Београд, 2012. 2. Јанковић С., Простран М., Годоровић З.: <i>Фармакологија и токсикологија</i> , Медицински факултет Крагујевац, 2007. 3. Janet L. Stringer: <i>Osnovni koncepti u farmakologiji, vodič za studente</i> , Data Status, Beograd, 2008.			
Додатна литература 1. Bertram G. Katzung: <i>Temeljna i klinička farmakologija</i> (hrvatski prevod), Medicinska naklada, Zagreb, 2011.			
Број часова активне наставе			Остали часови 6*15
Предавања: 2*15	Вежбе: 2*15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Интерактивна настава, предавања, презентација семинарских радова, колоквијум			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
вежбе	10	усмени испит	30
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		

Студијски програм	Здравствена нега		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије		
Назив предмета	ИНФОРМАТИКА У ЗДРАВСТВУ		
Наставник	Петровић М. Слободан		
Статус предмета	обавезни – стручни		
Број ЕСПБ	6		
Услов	нема		
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ИНФОРМАТИЧКЕ ПИСМЕНОСТИ И ПРИМЕНЕ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЕ.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената за коришћење неопходних функција оперативног система, коришћење Интернет сервиса (Web, електронска пошта), обрада текста, израда презентација и коришћење медицинског информационог система.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Коришћење рачунара (улога рачунара, алгоритам и рачунарски програм). Основе хардверске и софтверске архитектуре рачунара. Системски и апликативни софтвер. Основе рачунарских мрежа и Интернета. Базе података и информациони системи. Здравствени информациони систем. Примена рачунара у медицини (обрада медицинских података, медицински информациони системи, стандарди у медицинској информатици, еЗдравство)			
Практична настава:			
Решавање проблема коришћењем рачунара (улога рачунара, алгоритам и рачунарски програм). Основе хардверске и софтверске архитектуре рачунара. Основе системског софтвера (оперативни систем, управљање фајловима, помоћни системски програми). Намена и врсте Апликативног софтвера. Основе рачунарских мрежа и Интернета и сигурност у рачунарским мрежама. Мобилно рачунарство. Хардвер персоналних рачунара. Софтверско програмирање рачунара. Базе података и информациони системи. Коришћење рачунара за решавање проблема применом готових софтверских решења. Коришћење сервиса Интернета. Коришћење канцеларијских апликација за обраду текста, унакрсне табеларне прорачуне, рачунарске презентације, израда једноставнијих презентација. Једноставне статистичке обраде медицинских података коришћењем програма за унакрсне табеларне прорачуне. Коришћење медицинског информационог система Heliant Health.			
Литература			
1. Vladan Stevanović. ECDL moduli 1 i 2, Microsoft Windows 7. Službeni glasnik, 2013 2. Milorad Marković. Obrada teksta: Word 2013 ECDL 5.0 Modul 3. Mikro knjiga, 2015 3. Vladan Stevanović. ECDL modul 4, Tabelaarne kalkulacije, Microsoft Excel 2010. Službeni glasnik, 2013 4. Корисничко и административна упутство за рад у Heliant Health. Heliant, 2015 5. Дачић М.: Статистика и информатика у здравству, ВЗШ, Београд, 2005			
Број часова активне наставе	Предавања: 15*2=30	Вежбе: 15*2=30	
Методе извођења наставе			
1. Усмено излагање (монолошки), 2. Разговор (дијалогски), 3. Рад на тексту и дискусија одабраних тема, 4. Примери из праксе, упутства и други показни материјали, 5. Практичан рад у рачунарској лабораторији			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активности у току предавања	10	Усмени испит	30
Активности у току практичне настава	10		
Колоквијум	20		
Практична провера знања	30		

Студијски програм: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Хемија			
Наставник: Марјановић М. Весна			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета:			
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ОРГАНСКЕ ХЕМИЈЕ И ХЕМИЈЕ БИОМОЛЕКУЛА КОЈЕ СУ НЕЖНЕ ЗА УСПЕШНО ПРАЋЕЊЕ ДАЉИХ СТУДИЈА И ЗА БОЉЕ РАЗУМЕВАЊЕ ФИЗИОЛОШКИХ И ПАТОЛОШКИХ ПРОЦЕСА У ОРГАНИЗМУ. УПОЗНАВАЊЕ СА: (1) НОМЕНКЛАТУРОМ ОРГАНСКИХ ЈЕДИЊЕЊА (2) ОСНОВНИМ ПОЈМОВИМА ИЗ СТРУКТУРЕ И РЕАКЦИЈА ОРГАНСКИХ ЈЕДИЊЕЊА И СТРУКТУРЕ И ФУНКЦИЈЕ БИОМОЛЕКУЛА; (3) ЗАВИСНОСТИ ФИЗИЧКИХ И ХЕМИЈСКИХ ОСОБИНА И СТРУКТУРЕ МОЛЕКУЛА; (4) ОСНОВНИМ ТЕХНИКАМА ИЗДВАЈАЊА, ПРЕЧИШЋАВАЊА И ИДЕНТИФИКАЦИЈЕ ОРГАНСКИХ ЈЕДИЊЕЊА; (5) РЕФЕРЕНТНИМ ВРЕДНОСТИМА БИОХЕМИЈСКИХ ПАРАМЕТАРА.</p>			
Исход предмета:			
<p>Оспособљеност да се именују органска једињења према IUPAC-овој номенклатури. Познавање физичких и хемијских особина органских једињења. Разумевање структуре и функције биомолекула. Разумевање карактеристичних трансформација функционалних група и механизма органских реакција. Препознавање биохемијских процеса и метаболичких путева. Самостално извођење изоловања, пречишћавања и идентификације органских једињења.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Подела органских једињења. Функционалне групе. Врсте органских хемијских реакција. Природа хемијских веза, хемијске везе угљеника. Угљоводоници (Алкани, алкени, диени и алкини. Алициклични угљоводоници. Ароматични угљоводоници.) Халогени деривати угљоводоника (Алкилхалогениди. Алкенилхалогениди. Арилхалогениди.) Органска једињења кисеоника (Алкохоли. Феноли. Етри.) Карбонилна једињења (Алдеhide. Кетони.) Карбоксилне киселине. Деривати карбоксилних киселина (Халогениди киселина. Анхидриди киселина. Естри карбоксилних киселина. Амиди карбоксилних киселина.) Органска једињења азота (Амини. Нитро једињења.) Угљени хидрати (Моносахариди, олигосахариди и полисахариди - структура, физичке и хемијске особине, важнији представници.) Аминокиселине. Протеини (структура и особине). Нуклеинске киселине (састав и структура ДНК и РНК). Природна ароматична једињења (подела и својства). Липиди (састав, структура, карактеристике и подела, сложени липиди). Терпени и терпеноиди (структура и подела). Витамини (дефиниција, подела витамини). Стероиди, хормони (дефиниција и структура, стереохемија и подела). Хетероциклична једињења (Номенклатура и подела. Поједине класе хетероцикличних једињења.) Алкалоиди (дефиниција и основни хетероциклични системи алкалоида, подела). Антибиотици (дефиниција, класификација).</p>			
<i>Практична настава:</i> Рачунске и експерименталне вежбе прате градиво предавања.			
<i>Рачунске вежбе:</i> Након савлађивања теоријских основа појединих поглавља провера и утврђивање наученог градива изградом задатака за чије је решавање потребна директна примена основних појмова и реакција као и комбиновање основних појмова и реакција.			
<i>Експерименталне вежбе:</i> Безбедност у хемијској лабораторији. Посуђе, прибор, апаратуре и основне операције у експерименталном раду са органским супстанцама. Основне методе издвајања и пречишћавања органских супстанци (раздвајање и пречишћавање чистих супстанци на основу разлике у физичким особинама: екстракција, сублимација, дестилација, филтрација, прекристализација). Доказивање угљеника и водоника у органској супстанци. Засићени угљоводоници (Реакција са раствором брома у хлороформу или угљентетрахлориду). Незасићени угљоводоници (Реакција са раствором брома у хлороформу или са раствором брома у угљентетрахлориду, Реакција са калијум-перманганатом). Ароматични угљоводоници (Растворљивост бензена, Реакција са концентрованом сумпорном киселином (реакција сулфонувања), Реакција са концентрованом азотном киселином (добијање нитробензена), Реакција са калијум-перманганатом). Алкохоли (Растворљивост алкохола, Доказивање неутралног карактера алкохола, Исољавање алкохола из воденог раствора, Јодоформска реакција на етанол (тест на етанол)). Феноли (Растворљивост и кисели карактер фенола, Реакција са натријум-хидроксидом, Реакција са концентрованом сумпорном киселином (реакција сулфонувања фенола), Реакција са калијум-перманганатом (оксидација фенола)). Алдеhide и кетони (Реакција са Толенсовим раствором, Реакција са Фелинговим раствором). Карбоксилне киселине (Растворљивост киселина, Реакција са натријум-хидроксидом, Реакција са натријум-хидрокарбонатом, Реакција са калијум-перманганатом). Деривати карбоксилних киселина (Реакција естерификације). Реакције глицида (Реакција са Фелинговим раствором, Реакција са Толенсовим раствором, Реакција са фенилхидразином, Реакција на скроб са јодом). Реакције протеина (Бојене реакције на протеине: Биуретска реакција, Ксантопротеинска реакција, Реакција са олово-сулфидом; Таложне реакције на протеине: Реакције реверзибилног таложења, Реакције иреверзибилног таложења).			
Литература:			
1) П. Волхард, Н. Шор, Органска хемија: структура и функција, Data status, Наука, Београд 2004.			
2) С. Петровић, Д. Мијин, Н. Стојановић, Хемија природних органских једињења, ТМФ, Београд, 2009.			
3) Ј. Томин и М. Абрамовић, Органска хемија - уџбеник за студенте медицине и стоматологије, Просвета, Ниш, 2004.			
4) В. Марјановић, Хемија 2 - Предавања, Ужице, ВПТШ, 2015.			
5) В. Марјановић, Практикум за експерименталне и рачунске вежбе из Хемије, Ужице, ВПТШ, 2013.			
Број часова активне наставе 60	Теоријска настава: 2 x 15 = 30	Практична настава: 2 x 15 = 30	
Методе извођења наставе: монолошка, дијалогска, демонстрације и лабораторијски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	40
Активност у току рачунских вежби	10	усмени испит	
Експерименталне вежбе	15	
Колоквијуми	30		

Студијски програм : ЗДРАВСТВЕНА НЕГА			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Микробиологија			
Наставник: Ђорђевић-Милорадовић В. Јасминка			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Има за циљ да научи студенте основама грађе, систематике, метаболизма и генетике микроорганизама као и основама односа микроорганизама према еколошким чиниоцима. Са акцентом на значају микроорганизама у процесу производње и контаминације воде и хране као и најзначајнијим микроорганизмима проузроковачима обољења код људи.			
Исход предмета Студенти треба да стекну знања из основа микробиологије, микроорганизама животних намирница и патогеним микроорганизама.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у микробиологију. Откриће микроорганизама. Увод у грађу бактеријске ћелије. Ултраструктура бактеријске ћелије (спољашње структуре, грађа цитоплазме). Опште информације о систематици микроорганизама. Откриће, особености и представници вируса и <i>Archea</i> . Сажета систематика <i>Eubacteria</i> Сажета систематика микроскопских алги, праживотиња и гљива. Генетика микроорганизама. Механизми размене генетичког материјала код бактерија. Рекомбинантна ДНК и генетичко инжињерство. Исхрана микроорганизама. Појам ћелијских мембрана и транспорт материја. Типови исхране микроорганизама. Метаболизам микроорганизама. Вреће. Дисање. Биосинтеза посебних матрија микробне ћелије. Екологија микроорганизама. Појам и подела еколошких чинилаца. Однос микроорганизама према појединим еколошким факторима. Микроорганизми и храна. Значај и улога микроорганизама у млеку и млечним производима, месу и производима, воћу и поврћу, кондиторским производима, брашну и др. млинским и пекарским производима. Контаминација хране и тровање храном. Најзначајнији микроорганизми проузроковачи бактериоза, микоза и вироза код људи. Практична настава Увод у рад у микробиолошкој лабораторији. Морфологија бактерија. Просто и сложено бојење бактерија. Бојење по Грам-у. Морфологија плесни. Посматрање и описивање спороносних органа плесни. Индиректна метода агарних плоча за одређивање укупног броја микроо. Одређивање бактерија и плесни у ваздуху радних просторија и у загађеној животној средини методом седиментације. Одређивање укупног броја бактерија и спора плесни у следећим супстратима: води за пиће, млеку (сировом и пастеризованом), , на површини зрна пшенице, у брашну и другим млинским производима, месу и прерађевинама, воћним соковима.. Одређивање најзначајнијих патогених бактерија <i>E. Coli</i> , <i>Salmonella</i> , <i>Schigella</i> , <i>Bacillus</i> , <i>Clostridium</i> .			
Литература 1. Влаховић М. Медицинска микробиологија, Београд 2005 2. Хавес, Melnik, Aldelbers, Медицинска микробиологија, Београд 2005 3. Симић Д. Општа микробиологија – научна књига Београд 2000 4. Јемцев – Ђурић, Микробиологија – Војно издавачки завод Београд 2002 5. Ђорђевић-Милорадовић, Ј (2005) Микробиологија хране, ауторизована скрипта, ВТШСС Пожаревац			
Број часова активне наставе 60		Теоријска настава: 2 x 15 = 30	Практична настава: 2 x 15 = 30
Методе извођења наставе Вербално-текстуални, мултимедијски метод. Експеримент.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	40	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Табела 5.2: Спецификација предмета

[Назад](#)

Студијски програм/студијски програми : Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво			
Назив предмета: Исхрана и дијететика			
Наставник: Савић-Божовић С. Дара			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ:6			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студента са значајем који правилна исхрана и нутритивна терапија има у очувању и унапређењу здравља, као и улози макро и микронутријената у организму.			
Исход предмета Усвајање знања и оспособљеност студента да разуме значај правилне исхране, да разуме основе нутритивне терапије, и да у свом професионалном раду зна да препозна и процени последице неодговарајућег уноса макро и микронутријената и уме да предложи мере превенције.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у исхрану, препоруке у исхрани и њихова примена. Варење хране и апсорпција. Макронутријенти: масти, угљени хидрати и беланчевине (улоге у организму, дневне потребе, извори, последице недовољног и прекомерног уноса). Липосолубилни и хидросолубилни витамини (улоге у организму, дневне потребе, извори). Минералне супстанце (улоге у организму, дневне потребе, извори, последице недовољног и прекомерног уноса). Вода и моновалентни електролити. Увод у дијететику и медицинску нутритивну терапију (МНТ). МНТ код дефицита макронутријената (беланчевине, масти и угљени хидрати). МНТ код нутритивне анемије, рахитиса. МНТ код скорбуга, пелагре, атиаминозе. МНТ код авитаминозе А. МНТ за гојазност, поремећаје у исхрани (анорексија, булимија). МНТ код болести усне дупље, ждрела и једњака, желуца. МНТ за опстипацију, дијареални синдром и диспепсије. МНТ код болести танког црева. МНТ код болести дебелог црева. МНТ код болести јетре и жучне кесе. МНТ код болести панкреаса. <i>Вежбе:</i> Процена енергетских потреба; процена енергетских потреба у специфичним активностима. Израчунавање биолошке и енергетске вредности намирница и пића. Састављање дијета. Основне карактеристике нутријенаса.			
Литература 1. Новаковић Б, Миросављевић М. Хигијена исхране. Медицински факултет, Нови Сад 2002. 2. Коцијанчић Р, гл. уредник. Хигијена. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд 2002. 3. Васиљевић Н, гл. уредник. Практикум из хигијене и медицинске екологије за студенте медицине. Медицински факултет, Београд 2010. 4. Сузић С, Митровић Д, Ђурић Д. Практикум за медицинску физиологију са радном свеском II део (IV семестар). Медицински факултет универзитета у Београду. Београд 2008. 5. Таблице састава намирница			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 2*15	Вежбе: 2*15	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинарски рад, колоквијум, консултације,			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	0
активност на вежбама	10	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинарски рад	20		

Студијски програм: Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Енглески језик 1			
Наставник: Маринковић М. Ивана			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета: Стицање потребног знања из енглеског језика и усвајање језика струке; даље развијање свих језичких вештина-говорних могућности, способности разумевања прочитаног текста и усменог излагања повезаног са струком; оспособљавање студената за говорну и писану комуникацију на енглеском језику о темама из области здравствене неге.			
Исход предмета: Стицање знања и способности за коришћење енглеског језика, не само као међународног језика, већ и као језика струке у циљу праћења најновијих научних достигнућа. Самосталност у усменом и писаном комуницирању, како у свакодневним ситуацијама, тако и у пословним контактима.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Усвајање основних граматичких садржаја: именице (множина), заменице (личне, присвојне, односне, повратне), односне заменице и односне реченице, чланови (врсте и употреба), придеви (поређење), прилози (грађење и поређење), бројеви, глаголи (врсте, времена). Енглески језик струке - усвајање стручне терминологије обрадом текстова из области здравствене неге. Пословни енглески језик – усвајање вокабулара и правила пословне кореспонденције. <i>Практична настава:</i> Увежбавање усвојених граматичких правила и вокабулара кроз усмену и писану комуникацију; усмена и писана пословна комуникација (пословна писма, наруџбине, преговори, уговори, плаћање, испорука, пријаве за посао, CV); превођење стручних текстова; разговор на тему културе и понашања при формалним и неформалним сусретима.			
Литература: 1. Allum, V., McGarr Patricia, <i>Cambridge English for Nursing – Intermediate Plus</i> , Cambridge University Press 2. Naunton, J.Greenan, J. <i>ProFile 2 – Intermediate</i> , Oxford University Press 3. Thompson A.J., Martinet, A.V., 1994, <i>A Practical English Grammar</i> , Oxford, OUP 4. Murphy, R., 1990, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press 5. <i>Student's Grammar</i> (practice material by Dave Willis, 1991, Collins Cobuild. 6. Mičić, S. <i>Medicinski rečnik, englesko-srpski, srpsko-engleski</i> , Zavod za udžbenike, Beograd			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методe извођења наставе: вербална (монолог, дијалог, дискусија), рад на тексту, хеуристичка метода, аудио-визуелна, граматичко-преводна...			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	15
Практична настава	10	Усмени испит	15
Колоквијум-и	50		
Семинарски рад			

Студијски програм: Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Руски језик 1			
Наставник: Терзић В. Светлана			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета: Оспособљавање студента за коришћење литературе која је везана за научну област струке ; развијање свих језичких вештина (читање, превод, конверзација); обједињавање лексичке и граматичке грађе. Развијање код студената брзине и разумевања стручног текста са оспособљавањем употребе стучних речника са руског на српски и обратно. Развијање код студената способности анализе текста, прецизног и концизног изражавања. Организовање и унапређење јавне информисаности о значају здравствене неге кроз текстове из медицинске струке.			
Исход предмета: Обезбеђивање континуитета учења страног језика после средње школе. Развој комуникационих способности, као и сарадње са ужим социјалним и међународним окружењем. Да студенти стекну знања и способности за коришћење руског језика у циљу праћења, учешћа и коришћења најновијих достигнућа. Овладавање стручном терминологијом и оспособљавање студената за коришћење стручне литературе и комуникације на страном језику. Посебан акценат ставити на упознавање студената са коришћењем основних информација путем интернета. Оспособљавање студената за коришћење стручне литературе при изради дипломских радова. Стицање могућности самосталног усменог и писменог комуницирања у свакодневним ситуацијама.			
Садржај предмета Теоријска настава: Наставни план се обавља кроз две тематске целине које се међусобно прожимају. Једна целина се односи на текстове у складу са језиком струке. Кроз текстове студенти ће се упознати са новом лексиком у оквиру њиховог образовања из области: педијатрије, неуролигије, хирургије, интерне медицине... и физиологије људског организма. Упознаће се и са новим говорним ситуацијама у складу са одговарајућом облашћу медицине у којима ће радити. Друга целина је фонетика и граматика која је неопходна за савладавање читања и разумевања текста, тако и за разумевање нових говорних ситуација. Из фонетике посебна пажња се посвећује правилном изговору меких сугласника и изговора самогласника који садрже јоту. Из граматике се обрађују: типови именица, компарација придева, бројеви, глаголи кретања. Практична настава: Обавља се кроз часове вежби. Студенти усвајају језик струке из различитих области медицине.			
Литература: 1. Маројевић, Радмило: <i>Грамматика руског језика</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1983. 2. Пипер, Предраг: <i>Грамматика руског језика</i> , Завет, Београд, 2005. 3. Вера Грубетић и Љубица Несторов, <i>Руски језик за медицинаре, стоматологе, ветеринаре, фармацеуте и дефектологе</i> , Научна књига, Београд, 1988.			
Број часова активне наставе 30			Остали часови
Предавања: 2*15	Вежбе: 2*15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Монолошко – дијалошки			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена70	Завршни испит	Поена30
Активност у току предавања	10	-	-
Практична настава	-	усмени испит	30
Колоквијум-и	60	-	-
Семинар-и	-	-	-

Студијски програм: Здравствена нега				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво студија				
Назив предмета: Правни аспекти здравствене неге				
Наставник : Панић Љ. Миодраг				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Нема				
Циљ предмета: Упознавање студената са правом у области здравствене и медицинске неге, савладавање основних појмова из закона и подзаконских аката везаних за здравствени систем.				
Исход предмета: Студент ће бити оспособљен за примену закона и подзаконских аката у подручју здравства и здравствене заштите, упознавање основних принципа, норматива и стандарда услуга у здравству, упознавање са правима пацијената као корисника здравствених услуга.				
Садржај предмета Теоријска настава: Правни основи здравствене заштите у Републици Србији. Најважнији прописи из области здравства. Улога државе у области здравствене заштите. Надзор над радом здравствених установа – прописи. Општи управни поступак и управни спор – остваривање права заштите судским путем.				
Литература Проф. др Драган Батављевић, проф. др Марко Војводић – Законодавство, ВЗШСС Висан, 2009. године; Тимотић Б, Анђелски Х – Здравствено законодавство, Elit-Medica, Београд, 2004. године; Устав Републике Србије; закони и подзаконски акти везани за област здравствене заштите; међународне конвенције које је ратификовала Република Србија у области здравствене заштите становништва.				
Број часова активне наставе:				Остали часови: 6*15
Предавања: 2*15	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Ex cathedra, колоквијуми и семинарски радови.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит		Поена 50
активност у току предавања	20	-		-
практична настава	-	усмени испит		50
колоквијум-и	15	-		-
семинар-и	15	-		-

Студијски програм : Здравствена нега				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета : Примарна здравствена заштита и здравствена нега				
Наставник : Лучић С. Гордана				
Статус предмета : обавезни				
Број ЕСПБ : 6				
Услов : нема				
Циљ предмета: да се студенти упознају са организацијом и радом установа примарне заштите и овладају знањима и вештинама које су неопходне у раду медицинске сестре у овој области и њиховој примени на свим нивоима (примарном, секундарном и терцијарном) .				
Исход предмета: студенти ће бити оспособљени за рад у ванболничкој здравственој заштити: раду у диспанзерској делатности дома здравља, као и у теренској делатности: здравственој нези у кући, раду у породици и заједници на промоцији здравља и превенцији болести.				
Теоријска настава: Здравствена заштита и јавно здравље (Стратегија јавног здравља у Републици Србији). Дефинисање здравствене неге у примарној здравственој заштити, неопходност сарадње болничке и ванболничке здравствене заштите. Рад медицинске сестре у диспанзерској делатности дома здравља, завода за геронтологију, раду у породици и заједници. Рад центра за превентивне здравствене услуге., рад мед. сестре у заједници, важност познавања Календара јавног здравља. саветовање као метод здравственог васпитног рада, организација и рад Школе за родитељство. Здравствено васпитнење, активности на промоцији здравља и превенцији болести (МХНБ, наркоманији ...). Рад са осетљивим популационим групама (труднице, деца, особе са потешкоћама у развоју, инвалиди...)				
Вежбе: Практичан приказ заједнице, упознавање са радом појединих служби дома здравља, упознавање са радом поливалентне патронажне службе. Упознавање са радом Завода за геронтологију, кућно лечење и нега лица преко 65 година. Упознавање са радом Развојног саветовалишта и школе за родитељство. Припрема за одлазак у патронажну посету код различитих популационих група (труднице, новорођенчету и породици, малом и предшколском детету....). Студенти су у обавези на за семинарски рад прикажу једну од породица код које су били у патронажној посети.				
Литература: 1. Шаренац, Д., Здравствена нега у примарној здравственој заштити, скрипта (ауторизована предавања), Београд, 2010. 2. Градски завод за заштиту здравља: Водич добре праксе за рад у Поливалентној патронажној служби, Уницеф, Београд, 2004. 3. Кекуш Д.: Здравствено васпитање, ауторско издање, Београд, 2009. 4. УНИЦЕФ: Приручник за рад у заједници са породицама деце са сметњама у развоју, Београд, 2010. 5. „Промоција здравља и здравих стилова живота у заједници“ - Приручник за здравствене раднике, здравствене сараднике и остале професионалце за рад у промоцији здравља у заједници; Пројекат Министарства здравља Републике Србије, Београд, 2006.				
Број часова активне наставе		Предавања: 2*15	Вежбе: 2*15	Остало: 8*15
Методе извођења наставе : Предавања, вежбе, семинарски радови, практични радови, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	завршни испит	поена	
активности у току предавања	10	усмени испит	30	
активности на вежбама	10			
практични рад	20			
колоквијуми	20			
семинарски рад	10			

Студијски програм : Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво			
Назив предмета: Интерна медицина са здравственом негом 1			
Наставник: Лучић С. Гордана			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета: Стицање знања о превенцији обољевања, препознавању симптома и знакова болести у интерној медицини, методама испитивања, лечења и сагледавања потреба за здравственом негом, сестринским интервенцијама, степену самосталности и одговорности струковне медицинске сестре. Стицање знања о етиопатогенези болести, начину испољавања, току и лечењу болести са посебним освртом на савремене дијагностичке и терапијске поступке.</p>			
<p>Исход предмета : Развијање свести о важној улози струковне медицинске сестре у свим сегментима третмана пацијента, од превенције, лечења до неге и терапије, а као неизоставни део одговорног и професионалног тимског рада. Студент ће овладати вештинама у области здравствене неге интернистичких болесника; планирање, реализација и евалуација на основу препознавања симптома и знакова и биће оспособљен за дијагностичке процедуре и негу, као и за вођење тима за здравствену негу у хоспиталним условима.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Увод у предмет. Принципи процеса здравствене неге у интерној медицини. Хоспитализација интернистичких болесника. Општи проблеми здравствене неге у интерној медицини (проблем бола, ограничена покретљивост, поремећаји оријентисаности). Здравствена нега у оквиру примарне превенције. Специфичности сестринских интервенција у следећим областима: кардиологији, пулмологији, алергологији и имунологији, гастроентерологији, хепатологији, хематологији, ендокринологији, нефрологији, реуматологији. Посматрање болесника у циљу сагледавања потреба за здравственом негом у наведеним областима интерне медицине. Болести респираторног тракта. Болести кардиоваскуларног система. Болести хематопоезног система. Болести дигестивног тракта (гастроинтестинални тракт, јетра, панкреас, жучна кеса). Ендокрини поремећаји. Болести уринарног тракта и локомоторни поремећаји. Посебан осврт на клиничку слику, савремену дијагностику и терапију.</p> <p><i>Практична настава:</i> Практична примена дијагностичких процедура у интерној медицини (лабораторијске, радиолошке, радиоизотопске, ултразвучне, ендоскопске, СТ, НМР). Практична примена терапијских процедура у свим областима интерне медицине. Пријем интернистичког болесника на хоспитално лечење. Узимање сестринске анамнезе. Посматрање болесника, планирање и реализација поступака у нези. Евалуација рада као основ за ново планирање здравствене неге. Поступак отпуста болесника. Примена здравствено васпитног рада са здравима и болеснима. Примена мера сопствене заштите.</p>			
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Ђурица С: <i>Интерна медицина</i>. Виша медицинска школа, Београд, 2000. Ђорлука В. и сар.: <i>Стандардизоване активности здравствене неге и збрињавања болесника – водич за медицинске сестре</i>. Лицеј, Београд, 2007. Манојловић Д: <i>Интерна медицина</i>. Завод за уџбенике, Београд, 2006. Манојловић С., Тешић М., Радојевић Д., Милиновић С.: <i>Стандардизоване активности медицинских сестара у ендокринологији и ендокриној хирургији</i>. Лицеј, Београд, 2010 Манојловић С, Матић Ћ: <i>Здравствена нега у интерној медицини</i>. Завод за уџбенике, Београд, 2010. 			
Број часова активне наставе	Предавања:	Вежбе:	Остало:
	3*15	4*15	7*15
Методе извођења наставе			
Интерактивна настава, предавања, рад у групи, консултације и практични радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	30
колоквијум 1	20		
колоквијум 2	20		
провера практичног рада	20		

Студијски програм: Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, Први ниво			
Назив предмета: Инфектологија са здравственом негом			
Наставник : Павић М. Слађана			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Стицање знања и вештина у препознавању симптома и знакова инфективних обољења код одраслих и деце и овладавање вештинама потребним за индивидуално или тимско спречавање настанка и ширења инфективних болести, за примену дијагностичких и терапеутских поступака и савременог неговања оболелих кроз примене процеса здравствене неге и обавезну евалуацију.			
Исход предмета: Усвојена знања, вештине и поступци специфични за здравствену негу оболелих од инфективних болести у свим групама становништва (одрасли, деца, труднице, породиље, новорођенчад), кроз примену процеса здравствене неге, поштујући мере превенције и заштите према себи, болеснику и околини. Студент ће овладати стандардима спречавања интрахоспиталних инфекција, спровођења поступака дезинфекције и стерилизације, тријаже и транспорта инфективног болесника, као и инфективног болесничког материјала, са посебном пажњом на спровођење мера личне хигијене (хигијена руку, хигијена радног одеће).			
Садржај предмета: Теоријска настава: Специфичности здравствене неге у инфектологији. Епидемиолошке карактеристике инфективних болести. Инфективни агенси као биолошко оружје. Мере превенције према болеснику и према околини оболелог. Сестринске интервенције у дијагностиковању инфективних болести. Специфичности у спровођењу терапије и исхране оболелих од инфективних болести. Здравствена нега оболелих од респираторних болести (грип, осипне грознице, шарлах, менингитис, мононуклеоза), цревних (трбушни тифус, хепатитиси, ботулизам, колера, трихинелоза), векторских инфекција (маларија, лајмска болест, пегави тифус), хепатитиса Б, Ц, АИДС-а, беснила, тетануса, вирусних хеморагичних грозница. Вежбе: Правилна тријажа и пријем болесника оболелих од инфективних и тропских болести. Изолација болесника и организација рада у карантину. Спречавање настанка и ширења интрахоспиталних инфекција (правила тријажа, одлагање и транспорт инфективног отпада, правилно прање руку и коришћење дезинфекционих средстава). Поступак и имунизација деце и одраслих особа. Заштита пацијента повређених у контакту са потенцијално бесном животињом. Правилно коришћење заштите здравствених радника приликом узимања крви за лабораторијске анализе од болесника оболелих од АИДС и хепатитиса. Техника узимања материјала и поштовање стандарда асепсе за бактериолошке анализе.			
Литература: 1. Максимовић М.: Здравствена нега у инфектологији, ауторско издање, Београд, 2006. 2. Божић М. и сарадници: Инфективне болести, Медицински факултет Универзитет у Београду, 2013. 3. Делић Д.: Акутна инфекција јетре, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1999. 4. Делић Д.: Инфективне болести- лабораторијска дијагностика и лечење, Завод за уџбенике и аставна средства Београд, 2001. 5. Мицић Д., Павловић М.: Болничке инфекције, Аста Clinica, Клинички центар Србије, Београд, 2003.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 8*15
Предавања: 2*15	Вежбе: 2*15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Интерактивна настава, предавања, рад у групи, консултације и семинарски рад.			
Оцена знања (Максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поени		Поени
Активности у току предавања	10	Усмени испит	30
Активности у току практ.	10		
Колоквијум-и	30		
Практична провера знања	20		

Студијски програм: Здравствена нега			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први ниво студија			
Назив предмета: Енглески језик 2			
Наставник: Маринковић М. Ивана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: - положен испит из предмета Енглески језик 1			
Циљ предмета: Стицање потребног знања из енглеског језика и усвајање језика струке; даље развијање свих језичких вештина-говорних могућности, способности разумевања прочитаног текста и усменог излагања повезаног са струком; оспособљавање студената за говорну и писану комуникацију на енглеском језику о темама из области здравствене неге.			
Исход предмета: Коришћење енглеског језика, не само као међународног језика, већ и као језика струке, у циљу праћења најновијих научних достигнућа. Самосталност у усменом и писаном комуницирању, како у свакодневним ситуацијама, тако и у пословним контактима, креирању презентација на рачунару и њиховом излагању.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Усвајање сложенијих граматичких садржаја: условне реченице, пасив, индиректни говор, слагање времена, модални глаголи, нелични глаголски облици. Енглески језик струке - усвајање стручне терминологије обрадом текстова из области здравствене неге. Пословни енглески језик – усвајање вокабулара и правила пословне кореспонденције. <i>Практична настава:</i> Увежбавање усвојених граматичких правила и вокабулара кроз усмену и писану комуникацију; усмена и писана пословна комуникација (пословна писма, наруџбине, преговори, уговори, плаћање, испорука, пријаве за посао, CV); превођење стручних текстова; разговор на тему културе и понашања при формалним и неформалним сусретима; израда PowerPoint презентације семинарског рада и усмено излагање.			
Литература: 1. Allum, V., McGarr Patricia, <i>Cambridge English for Nursing – Intermediate Plus</i> , Cambridge University Press 2. Naunton, J.Greenan, J. <i>ProFile 2 – Intermediate</i> , Oxford University Press 3. Thompson A.J., Martinet, A.V., 1994, <i>A Practical English Grammar</i> , Oxford, Oxford University Press. 4. Murphy, R., 1990, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press. 5. <i>Student's Grammar</i> (practice material by Dave Willis), 1991, Collins Cobuild. 6. Mičić, S. <i>Medicinski rečnik, englesko-srpski, srpsko-engleski</i> , Zavod za udžbenike, Beograd			
Број часова активне наставе 60			Остали часови
Предавања: 2*15	Вежбе: 2*15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: вербална (монолог, дијалог, дискусија), рад на тексту, хеуристичка метода, аудио-визуелна, граматичко-преводна...			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	15
Практична настава	10	Усмени испит	15
Колоквијум-и	40		
Семинарски рад	10		

Студијски програм: Здравствена нега			
Врста и ниво студија: основне струковне студије, први ниво студија			
Назив предмета: Руски језик 2			
Наставник: Терзић В. Светлана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положен испит Руски језик 1			
Циљ предмета: Оспособљавање студента за коришћење литературе која је везана за научну област струке; развијање свих језичких вештина (читање, превод, конверзација); обједињавање лексичке и граматичке грађе. Организовање и унапређење јавне информисаности о значају здравствене неге кроз текстове из одговарајуће струке.			
Исход предмета: Оспособљеност студента да самостално користи страни (руски) језик. Развој комуникационих способности, као и сарадње са ужим социјалним и међународним окружењем.			
Садржај предмета Теоријска настава: Наставни план се обавља кроз две тематске целине које се међусобно прожимају. Једна целина се односи на текстове у складу са језиком струке. Кроз текстове студенти ће се упознати са новом лексиком у оквиру њиховог образовања из области: педијатрије, неурологије, хирургије, интерне медицине... и физиологије људског организма. Упознаће се и са новим говорним ситуацијама у складу са одговарајућом облашћу медицине у којима ће радити. Друга целина је граматика која је неопходна за савладавање читања и разумевања текста, тако и за разумевање нових говорних ситуација. Из граматике се обрађују: прилози, заповедни начин, глаголски прилози и глаголски придеви.			
Практична настава: Аудиторне вежбе везане за сналажења у одговарајућим ситуацијама уз коришћење специјалне терминологије из области здравствене неге. Тематски садржаји за конкретне, свакодневне ситуације из области здравствене неге.			
Литература: 1. Маројевић, Радмило: <i>Граматика руског језика</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1983. 2. Пипер, Предраг: <i>Граматика руског језика</i> , Завет, Београд, 2005. 3. Вера Грубетић и Љубица Несторов, <i>Руски језик за медицинаре, стоматологе, ветеринаре, фармацеуте и дефектологе</i> , Научна књига, Београд, 1988.			
Број часова активне наставе 60			Остали часови
Предавања: 2*15	Вежбе: 2*15	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: <i>Монолошко – дијалошки.</i>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена70	Завршни испит	Поена30
Активност у току предавања	10	-	-
Практична настава	-	усмени испит	30
Колоквијум-и	60	-	-
Семинар-и	-	-	-

Табела 5.2: Спецификација предмета

[Назад](#)

Студијски програм	Здравствена нега
Врста и ниво студија	Основне струковне студије
Назив предмета	СТРУЧНА КЛИНИЧКА ПРАКСА 1
Наставник	Гордана С. Лучић
Статус предмета	обавезан
Број ЕСПБ	4
Услов	Нема
Циљ предмета	
Циљ стручне праксе је да студент практично примени стечена знања, кроз добро организован рад постигне виши степен професионалне самосталности и овлада сестринским вештинама неопходним за рад струковне медицинске сестре.	
Исход предмета	
У складу са постављеним циљевима и предвиђеним компетенцијама прате садржаје стручно апликативног предмета Процес здравствене неге. Омогућава оспособљеност студената за рад у подручју процеса здравствене неге.	
Садржај стручне праксе	
<p>Студент током стручне праксе треба да стекне знање и способност да примени одређене сестринске интервенције у процесу здравствене неге болесника . Садржај стручне праксе обухвата следеће: Сестринске интервенције при пријему болесника у болницу; успостављање интерактивног односа са болесником; праћење виталних функција; одржавање личне хигијене; спречавање компликација; постављање у одговарајући положај и трансфер; исхрана болесника (пер ос, назогастрична сонда, ентерална); узимање билошког материјала за дијагностичке процедуре(крв, урин, спутум, фецес); припрема и апликација ординираних терапија; пласирање и нега интравенских канила; пласирање, праћење и нега уринарног катетера; извођење клизме.</p> <p>Примена метода процеса здравствене неге:</p> <p>утврђивање потреба за здравственом негом (сестринска анамнеза, дијагноза неге и колаборативних проблема, посматрање, анализа документације); документовање активности; евалуација исхода здравствене неге. Пријем болесника на хоспитално лечење. Први контакт и комуникација са болесником. Специфичности у спровођењу процеса здравствене неге. Специфичности у извођењу дијагностичких и терапијских процедура. Сестринске интервенције које се односе на успостављање комуникације са болесником. Документација процеса здравствене неге. Планирање и сачињавање програма и евалуација програмског рада.</p> <p>Структура стручне праксе:</p> <p>Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама секундарне и терцијарне заштите, са којима Школа има споразум о сарадњи.</p>	
Број часова активне наставе	15*27=405
Методе извођења	
У реализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета уз коришћење метода процеса здравствене неге. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студената, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање.	
Оцена знања	
Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Школе. Стручна пракса се оцењује описно -«веома успешно реализовао» «успешно реализовао» или «није реализовао». Оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, а на основу оцене/мишљења сарадника/ментора.	

Студијски програм : Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Гинекологија и акушерство са здравственом негом			
Наставник: Аћимовић П. Милена			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета: - студенти стекну потребна знања из гинекологије и акушерства како би се на том темељу могла градити знања из здравствене неге у гинекологији и акушерству - формирају позитиван став према рађању како би у пракси дали свој допринос у здравствено васпитном раду са женама са циљем да их припреме за здраву трудноћу и материнство - разумеју специфичне проблеме жена у свим животним добима како би били спремни да кроз здравствену негу раде на спречавању болести			
Исход предмета Оспособљавање студента за: - стицање теоријских знања за процену стања болесника - постављање сестринске дијагнозе, прављење плана и реализације неге, учествовање у превенцији гинеколошких обољења, дијагностици, лечењу и рехабилитацији, раду у саветовалиштима и другим гинеколошко-акушерским јединицама.			
Садржај предмета Теоријска настава: Карактеристике репродуктивних органа жене. Хормони у гинекологији. Физиологија полних органа жене. Малформације женских полних органа. Положај унутрашњих полних органа жене. Повреде и обољења женских полних органа. Бенигни тумори у гинекологији. Малигни тумори у гинекологији. Оперативни захвати у гинекологији. Репродукција. Физиологија репродукције. Оплођење и трудноћа. Физиологија трудноће. Патолошка стања током трудноће. Побачаји. Крвављење у трудноћи и порођају. Акушерске операције. Порођај. Патолошка стања током порођаја и пуерперијума. Вежбе: Припрема жене за преглед и дијагностичке процедуре. Вежбе у операционој сали, породилишту, интензивној нези у циљу овладавања садржаја рада из домена рада сестре у области здравствене неге у гинекологији и акушерству.			
Литература 1. Живановић В.: Здравствена нега у гинекологији и акушерству; допуњено ауторско издање; Драган Срнић, Шабац, 2008. 2. Младеновић, Д. И сарад.: Гинекологија и акушерство; Завод за уџбенике и наставна средства; Београд, 2001 3. Живановић В.: Здравствена нега у гинекологији и акушерству, ауторско издање, Београд, 2008 4. Плећаш Д.: Гинекологија и акушерство, уџбеник за студенте медицине, Београд, 2010			
Број часова активне наставе	Предавања: 2*15	Вежбе: 3*15	Остало: 8*15
Методе извођења наставе Предавања, консултације, семинарски рад; колоквијум и самостални рад студента			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	25		

Студијски програм: Здравствена нега			
Врста и нивостудија: Основне струковне студије, први ниво			
Назив предмета: Превенција и контрола болничких инфекција			
Наставник: Милићевић В. Ивана			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Стицање основних знања о болничким инфекцијама и неопходности савременог приступа у надзору, раном откривању, превенцији и сузбијању инфекција, у циљу смањења учесталости морбидитета, морталитета и смањења трошкова лечења у здравственим установама.			
Исходпредмета Студенти ће стећи основна знања о значају и мерама за спречавање и сузбијање болничких инфекција и улози медицинске сестре у ланцу организованог надзора, превенцији и сузбијању болничких инфекција.			
Садржајпредмета <i>Теоријсканастава</i> Увод у болничке инфекције – дефиниције, начела контроле инфекција. Административно уређење и законска регулатива у области болничких инфекција. Дезинфекција и стерилизација. Хигијена руку и лична заштитна опрема. Мере изолације. Праћење и сузбијање епидемија. Класификација болничких инфекција према анатомској локализацији. Превенција инфекција хируршког места. Превенција инфекција повезаних са интравенском терапијом. Превенција инфекција повезаних са катетеризацијом мокраћних путева. Превенција болничких пнеумонија. Спречавање инфекција узрокованих вишеструко отпорним микроорганизмима. Спречавање инфекција узрокованих специфичним патогенима. Хепатитиси који се преносе путем крви и инфекције узроковане ХИВ – ом. Управљање медицинским отпадом и друге болничке услужне делатности. Обрада података о болничким инфекцијама. <i>Вежбе</i> Упознавање са радом и значајем Кабинета за болничке инфекције и улогом медицинске сестре у надзору над инфекцијама. Дезинфекција и стерилизација. Узорковање материјала за контролу стерилности и чистоће. Хигијена руку и лична заштитна опрема. Превенција инфекција приликом различитих сестринских процедура. Изолација пацијената, правилно поступање медицинског особља. Стимулисање здравственог особља да прописно спроводи мере превенције и сузбијања инфекција. Прикупљање података о болничким инфекцијама. Свеобухватан надзор над болничким инфекцијама. Попуњавање образаца за епидемиолошки надзор над болничким инфекцијама. Попуњавање пријаве болничке инфекције. Прописно вођење документације везано за инфекције.			
Литература 1. Низам Дамани, <i>Приручник о контроли и превенцији инфекција</i> , Медицинска наклада, 2015. 2. <i>Болничке инфекције – дефиниције – Приручник 1</i> , Институт за Јавно здравље Србије “Др Милан Јовановић Батут”, 2008. 3. <i>Болничке инфекције – епидемиолошки надзор - Приручник 2</i> , Институт за Јавно здравље Србије “Др Милан Јовановић Батут”, 2008.			
Додатна литература 1. Kathleen Motackiet all. <i>An Illustrated Guide to Infection Control</i> , ISBN : 978-0-8261-0560-8, Springer Publishing Company, 2011.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 6*15
Предавања: 2*15	Вежбе: 2*15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Интерактивна настава, предавања, презентација семинарских радова, колоквијум			
Оценазнања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у токупредавања	10	писмени испит	
вежбе	10	усмени испит	30
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		

Табела 5.2: Спецификација предмета

[Назад](#)

Студијски програм	Здравствена нега		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије		
Назив предмета	Хирургија са здравственом негом		
Наставник	Гулан Б. Маја, Божовић М. Милош		
Статус предмета	обавезан		
Број ЕСПБ	7		
Услов	нема		
Циљ предмета			
Студент ће стећи знање из теоријске и практичне основе хируршке здравствене неге, и да их правилно и професионално примени у корист унапређења здравља пацијената.			
Исход предмета			
Студент ће бити оспособљен да примени усвојених знања у свом раду на високо професионалан, стручан и хуман начин, поштујући личност и приватност пацијента, заснован на начелима медицинске етике и очувања живота.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Базични концепт здравствене негеу хирургији. Професија медицинскесестре у систему хируршке здравствене неге. Усмерење хируршке здравствене неге. Крварења ухирургији. Категоризација рана. Хемостаза. Анестезија и реанимација. Преоперативна ипостоперативна здравствена нега у хирургији. Инфекције у хирургији. Стање шока. Модалитети контроле бола. Кратак осврт на специфичне хируршке области. Онколошкахирургија. Трансплатациона хирургија. Дијагностички тестови, избор кадавера за донацију издравствена нега након донације органа. Основна знања из хируршке профилаксе. Подела повреда, хируршко збрињавање ране.Инфекција идехисценција оперативне ране.Основневрстеи узроци крварења.Трансфузија крви.Анестезија.Кардиак арест. Инфекација у хирургији.Врсте краниocereбралних повреда.Значај спонтане субарахноидалне хеморагије. Туморимозга. Лумбалнадискус херније.Основна знања о етиологији,дијагностици и лечењу тумора дојке. Врсте повреда грудног коша. Значај тумора плућа. Основнипринципи кардиохирургије-вантелесни крвоток и реваскуларизација миокарда.			
Практична настава:			
Едукативне смернице за примену здравствене неге на конкретном примеру ухируршкој клиничкој пракси. Примена процеса здравствене неге. Едуковати студента приступупацијенту кроз систем хирушке здравствене неге-категоризација и обележја. Пратећи усмерењаздравствене хируршке неге упознати студента са савременим дијагностичким процедурама ухируршкој клиничкој пракси. Лечење и нега пацијента са поремећајима електролита. Показати студенту начин неге и контролу интравенске и интраартеријске канилације, мерење ЦВП-а. Контрола и нега дренажа. Показати третман ране која крвари. Едуковати студента правилнојпримени инјекционе терапије као иадминистрирања раствора и медикамената у преоперативној и постперативној нези. Едуковати студента за превијање постоперативних рана–зарастање ране, регрпamint. Ipersec, скидање конаца. Едуковати студента да препозна клиничкеманифестацијепацијента у стању шока. Упознавање студента о правилима у јединициинтензивне неге. Упознати студента са специфичним хируршким областима и модалитетимаконтроле бола. Едуковати студента за примену интервентних мера код трауме.Едуковатистудента о значајност медицинске документације у јединици интензивне неге. Напомена: практична настава се реализује на конкретним примерима из клиничке праксе уз континуирану практичнуедукацију и надзор студента.			
Литература			
1. Глишић Р.: Здравствена нега у хирургији 1, Цицеро, Београд 2011. 2. Стевовић М. И сарадници : Хирургија за студенте и лекаре, Савремена администрација, Београд 2000. 3. Lewis LS, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L.: Medical surgical nursing: Assessment and management of clinical problems, 8 edition, Canada, 2011. 4. Терзић Н.: Здравствена нега у хирургији, „ ДП Јанко Стајчић”-Лазаревац, Београд, 2006. 5. Стојиљковић Ј.: Ургентна медицинска помоћ са негом, Књига –Комерц, Београд , 2006.			
Број часова активне наставе	Предавања: 3*15	Вежбе: 3*15	Остало: 7*15
Методе извођења наставе			
Метода усменог излагања, метода демонстрације, вежбање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активности у току предавања	10	Усмени испит	30
Активности на практичној настави	10		
Практични рад	20		
Колоквијуми	30		

Табела 5.2: Спецификација предмета

[Назад](#)

Студијски програм: Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво			
Назив предмета: Психологија и ментално здравље			
Наставник: Радомировић Б. Војко			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема предвиђенх услова			
<p>Циљ предмета</p> <p>стицање основних знања из психологије и менталног здравља, пре свега психичких функција и особина, али и примењених области психологије које су релевантне за рад у здравству, као што су области здравствене психологије, психологије особа са инвалидитетом, психологије стреса, и сл. што представља теоријску базу за стицање стручних вештина у области здравствене делатности.</p>			
<p>Исход предмета</p> <p>На основу усвојених знања студенти ће унапредити разумевање личности пацијената, феномена менталног здравља, психолошких аспеката болести, што ће им обогућити успешнију комуникацију и сарадњу и холистички приступ у терапијском процесу .</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Програм обухвата увод у психологију као науку, њене методе и области примене. Обрађују се области когнитивне психологије и интелигенција, афективни процеси и конативне функције, као и област развоја личности, социјализације, друштвеног понашања и формирања ставова и вредности. У другом делу су обухваћене примењене области психологије као што је клиничка психологија и натуралистичке методе процене (интервју, опсервација), затим област здравствене психологије, посебно однос здравствени радник-пацијент, тимски рад, однос према болести, лечењу, хоспитализацији, психологија бола и област среса. На крају се обрађују психолошки аспекти физичке инвалидности, као што су реакције прилагођавања, породични односи, школовање, запошљавање и инклузија у друштво.</p> <p>Предмет и теоријске основе менталне хигијене; Превенција менталних поремећаја; Ментална хигијена целокупног животног циклуса човека: Рођење и детињство; Адолесценција; Одрасло доба; Старост; Савремени проблеми живљења: Алијенација; Живљење у градској средини; Живљење у сеоској средини; Проблеми исхране; Физичке активности; Животне кризе; Болест и онеспособљеност у породици; Стрес и синдром изгарања; Ванредне ситуације; Избеглиштво;</p> <p>Социјална патологија и маладаптивна понашања: Маргинализоване групе; Ванбрачност; Насиље у породици; Алкохолизам; Наркоманија; Проституција; Верске секте; Патолошко коцкање; Суицидалност; Нови облици зависности; Менталнохигијенски приступ човеку: Здравље и болест; Умирање и смрт; Дехуманизација и хуманизација односа; Комуникација у делатности здравствених радника; Свеобухватна заштита менталног здравља.</p> <p><i>Вежбе:</i> Садржаји усклађени са теоријском наставом биће реализовани у релевантним институцијама и заједницама.</p> <p>Дописати како ће вежбе бити реализоване са практичном наставом</p>			
Литература			
1) Цамоња Игњатовић, Т. (2006), <i>Увод у психологију са здравственом психологијом</i> , Експелзиор, Београд			
2) Симић М., Ковачевић К.: <i>Ментална хигијена</i> , Београд, 2004.			
3) Бергер Д.: <i>Здравствена психологија</i> , Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд 2002.			
Број часова активне наставе			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2*15	2*15		
Остали часови:			
6*15			
Методe извођења наставе			
Предавања, уз активну партиципацију и дискусију			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
вежбе	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20		
семинар-и	30		

Студијски програм: Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Педијатрија са здравственом негом			
Наставник: Савић-Божовић С. Дара			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета 1. Студенти треба да стекну теоријско знање и овладају вештинама неговања деце. 2. Упознавање и разумевање организационог концепта, структуре, културе и промена у установама за здравствену заштиту.			
Исход предмета Усвојена знања и оспособљеност студената за континуирану, опсежну и целовиту физичку заштиту детета, као и неопходан третман за одржавање живота и опоравка витално угрожене деце.			
Садржај предмета <i>Теоријска Настава:</i> Елементи система здравствене заштите деце. Савремени концепт здравља. Природна и вештачка исхрана. Нега болесног детета. Специфичности здравствене неге превремено рођеног детета. Управљање ризиком у примени терапије. Здравствена нега деце са болестима: респираторног, кардиоваскуларног, неуролошког система, бубреж уринарног и ендокриног система. <i>Вежбе:</i> Установе за здравствену заштиту деце. Параметри раста, нега здравог детета. Третман детета у хоспиталним условима. Улога и одговорност сестре у педијатријском одељењу интензивне неге. Транспорт, пријем и нега витално угроженог детета. Нега новорођенчета у инкубатору. План неге дехидрираног детета и детета са поремећеном разменом гасова. Неинванзивни и инванзивни мониторинг деце са урођеним срчаним манама. План неге деце са испољеним знацима и симптомима везаним за хемиотрапију. Неговање деце са хемофилијом и болестима крви. Сестринске интервенције у нези и лечењу компликација повезаних са инсулинотерапијом. Нега коматозног болесника. Обука родитеља у контроли болести у кућним условима.			
Литература 1. Маринковић, Љ.: <i>Здравствена нега у педијатрији</i> ; Г. А. Д., Београд, 2007. 2. Живановић, В.: <i>Заштита здравља жене и детета</i> ; ауторско издање; Типо штампа; Београд, 2009.			
Број часова активне наставе	Предавања: 3*15	Вежбе: 3*15	Остало: 10*15
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, практични рад, семинарски рад, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	25		
колоквијум-и	25		
семинар-и	10		

Студијски програм : Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво			
Назив предмета: Интерна медицина са здравственом негом 2			
Наставник: Мићић С. Оливера			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета: Усвајање знања и вештина из области здравствене неге у интерној медицини на вишем нивоу самосталности струковне медицинске сетре, што подразумева квалитетан рад за сложене процедуре. Стицање знања о превенцији, препознавању симптома и знакова витално угрожавајућих стања болесника и стања која захтевају специфичан третман у здравственој нези у интерној медицини. Стицање специфичних знања у дијагностици, лечењу, и нези у свим областима ургентне интерне медицине. Сагледавање потреба за здравственом негом у циљу планирања , реализације и евалуације.</p>			
<p>Исход предмета : Студент ће бити оспособљен да влада вештинама у извођењу дијагностичких процедура, лечења као и вођења тима за здравствену негу у интерној медицини у хитним стањима и специфичним јединицама за интензивну негу, као и за препознавање стања и предузимање одговарајућих поступака код животно угроженог болесника.</p>			
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Специфичности пријема животно угроженог болесника у областима интерне медицине (у кардиологији, пулмологији, ендокринологији, гастроентерологији и хепатологији, нефрологији). Сестринске интервенције у инвазивној дијагностици и терапији у кардиологији и пулмологији. Специфичности у нези болесника са хипогликемијом, дијабетесном кетоацидозом и комом, тиреотоксичном кризом. Ендоскопске методе испитивања у гастроентерологији (перорална и перанална ендоскопија). Хемодијализа, трансплантација бубрега, перитонеумска дијализа. Сестринске интервенције код примене хемиотерапије, превенција компликација. Трансплантација костне сржи - сестринске интервенције. Ургентна стања у свим областима интерне медицине. <i>Практична настава:</i> Специфичности неговања болесника у јединици интензивне неге-коронарна јединица, пулмолошка јединица, метаболичка јединица. Припрема болесника и асистенција при катетеризацији срца, хисографији, ендомиокардној биопсији, уградњи стента, перкутана коронарна интервенција у акутном инфаркту миокарда (ПЦИ). Припрема болесника, материјала и асистенција при извођењу бронхоскопије, медијастиноскопије и биопсије плућа. Збрињавање болесника са хипогликемијом, дијабетесном кетоацидозом и комом, тиреотоксичном кризом. Припрема болесника и асистенција при извођењу пероралне и пераналне ендоскопије. Упознавање са организацијом центра за хемодијализу, примена хемодијализе, припрема пацијента за трансплантацију бубрега. Примена перитонеумске дијализе. Припрема пацијента за примену хемиотерапије. Припрема болесника, материјала за трансплантацију костне сржи.</p>			
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манојловић Д: <i>Интерна медицина</i>, Завод за уџбенике, Београд, 2006. 2. Манојловић С: <i>Хитна стања у интерној медицини</i>, Завод за уџбенике, Београд, 2011. 3. Манојловић С: <i>Ендоскопија у интерној медицини</i>, Завод за уџбенике, Београд, 2001. 4. Ристић И.: <i>Ургентна медицина</i>, Обележја, Београд, 2008. 			
Број часова активне наставе	Предавања: 3*15	Вежбе: 2*15	Остало: 10*15
Методe извођења наставе: Интерактивна настава, предавања, рад у групи, консултације и практични радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	30
колоквијум 1	20		
колоквијум 2	20		
провера практичног рада	20		

Студијски програм: Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво			
Назив предмета: Геријатрија са здравственом негом старих лица			
Наставник: Мићић С. Оливера			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета : Стицање знања и примена теста функционалне способности у циљу сагледавања потреба за здравственом негом. Оспособљавање за организацију и рад у тиму за здравствену негу старих у хоспиталним и ванхоспиталним установама.			
Исход предмета : Студенти ће имати усвојена знања о специфичности здравствене неге старих (сагледавање потреба, комуникација, рад са породицом остареле особе).			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Теорије старења, специфичности дефинисања старења, здравствених проблема , болести у старости, превенција компликација, лечење, неговање и рехабилитација. Категоризација неге, терапјиске процедуре, специфичности комуникације. Палијативна нега и рад са породицом. Начин збрињавања старих: породица, домски смештај, хосписи, болничка нега. Едукација становништва за волонтерски рад. Брига локалне заједнице на унапређењу живота остарелог становништва (удружење, дневни центри...)			
<i>Вежбе</i>			
Процена услова за негу у кући. Сарадња са центрима за социјални рад. Посета клубу за стара лица. Демонстрирање поступака неге у кући. Едукација породице за негу. Припрема и смештај старе особе за смештај у дом. Специфичности пријема . Примена поступака здравствене неге у решавању општих и специфичних проблема. Обука посете и породице старих-припрема за повратак кући. Упознавање са организацијом рада установа за збрињавање старих. Практична примена тестова (Кацов индекс за превенцију пада, Нортонова и Браденова скала за оцену ризика од појаве декубитуса и др.). Упознавање са социјалном заштитом старих.			
Литература			
1. Шаренац, Д., <i>Здравствена нега старих</i> , Лицеј, Београд, 2009.			
2. Милосављевић Н.: <i>Геронтологија</i> , центар за превентивни рад и едукативну делатност у здравству, Нови Сад, 1993.			
3. Кекуш Д.: <i>Комуникације у професионалној пракси здравствених радника</i> , Београд, 2003.			
Број часова активне	Предавања: 2*15 Вежбе: 3*15 Остало: 8*15		
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, практични рад, семинарски рад, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	10		
Практични рад	20		
семина	10		
КОЛОКВ	20		

Студијски програм: Здравствена нега			
Назив предмета: Организација здравствене неге			
Наставник: Сагић М. Зорица, Танасковић Р. Зорица			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета: Студент стиче знања и усваја вештине општим појмовима и дефинисању менаџмента, историјском развоју и теоријама менаџмента, функцијама менаџмента, истраживању и унапређењу квалитета услуга, интеграцији функција менаџмента у организовању здравствене неге.			
Исход предмета : Студент ће бити у стању да дефинише функције менаџмента и спроведе у сопственој пракси; да интегрише функције менаџмента у организовању здравствене неге; да у својој пракси унапреди организацију здравствене неге, а кроз истраживање побољша квалитет услуга.			
Садржај предмета:			
Теоријска настава			
Циљ, задатак и развој теорије организације. Дефинисање менаџмента, историјски развој и теорије, функције менаџмента. Кадровска функција и кадровска политика. Мотивација, теорије мотивације. Комуникација у организацији сестринске службе. Организовање, подела рада и нивои менаџмента сестара. Организациони дизајн и организациона култура у здравственој установи. Организациони модел здравствене неге, планирање, значај сестринства у планирању промена. Истраживање и развој. Управљање временом. Спровођење контроле и мониторинг у обезбеђивању квалитета здравствене неге и услуга. Процена успешности рада, професионални и етички елементи руковођења и менаџмента. Маркетинг. Бизнис у функцији подстицања новог пословања.			
Практична настава:			
Практични приказ организационе структуре и шеме сестринске службе, упознавање са савременим организационим моделима неге пацијената, планирањем у сестринству и планирањем промена. Практични приказ спровођења контроле и мониторинг у обезбеђивању квалитета здравствене неге у установама. Утврђивање система искоришћења капацитета. Семинарски рад: Теме за семинарске радове (дефинисање, консултације, преглед и одбрана).			
Литература:			
1. Љ. Миловић: Организација здравствене неге са менаџментом, Научна 2003. Београд 2. П. Мићковић: Здравствени менаџмент, "Обележја", Београд, 2008. 3. М. Мартиновић: Организација предузећа, ВПТШ 2008. Ужице			
Број часова актибне наставе:	Предавања: 2*15 Вежбе: 2*15 Остало: 9*15		
Методe извођења наставе: Аудиторне, консултативне, колоквијалне, показне, остале Уз помоћ видео презентације, примера из праксе, проспеката, упутстава и другог показног материјала.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	50
Практична настава	10	Усмени испит	0
Колоквијум-и	20		
Семинар-и	10		

Студијски програм	Здравствена нега		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Назив предмета	Палијативна медицина са здравственом негом		
Наставник	Павић М. Слађана		
Статус предмета	изборни		
Број ЕСПБ	7		
Услов	нема		
Циљ предмета	Увођење студената у теорију и праксу палијативне неге болесника, стицање знања, вештина и ставова потребних за стручни и емотивни приступ болеснику током палијативног збрињавања, начини лечења и неге, организација здравствене неге онколошких јединица усмерених према облицима лечења.		
Исход предмета	Студент ће разумети природу палијативног збрињавања и стећи личне ставове о умирању и туговању, овладати фармаколошким и нефармаколошким мерама за ублажавање симптома болести, мерама за усклађивање збрињавања са потребама и жељама болесника, вештинама у комуникацији са болесником и родбином. Изборни предмет је највише усмерен ка практичној примени стечених знања о здравственој нези болесника, са посебним освртима на компликације које се јављају током различитих процедура у палијативном збрињавању болесника.		
Садржај предмета	<p>Теоријска настава: Историјат и развој палијативног збрињавања у свету (хосписи) и у Србији. Мултидисциплинарни, интердисциплинарни и етички принципи палијативног збрињавања. Специфичност палијативног збрињавања деце. Принципи контроле симптома. Хитна стања у палијативном збрињавању. Алгоритми неге декубитуса, стоме, коже и слузокоже и осталих хируршких процедура кроз сестринске процедуре. Припреме давања и заштите од антинеопластичних лекова. Савладавање радиотерапијских процедура и организација здравствене неге током ирадијације болесника. Савладавање рехабилитационих процедура. Упознавање и савладавање примене комјутерског система у административним сестринским процедурама.</p> <p>Практична настава: Упознавање студената са организацијом здравствене неге у хируршким, радиотерапијским и интернистичким јединицама, начином чувања, припреме и апликације хемиотерапеутика, поступци у случају компликације током давања лека. Упознавање са правилником о безбедном руковању цитостатикима и зрачењем, са посебним облицима рехабилитације, психо-социолошком стању болесника и породице. Студент савладава административне процедуре везане за сестрински део посла и информациони систем обраде болесника. Нега болесника у терминалној фази болести. Припрема и нега хируршко-онколошког болесника и болесника на зрачењу. Припрема и апликација антинеопластичних лекова. Примена ране и касне рехабилитације. Нега болесника у интезивној јединици. Припрема и нега болесника током аутологне трансплантације периферних матичних ћелија. Основни принципи организације здравствене неге онколошког болесника.</p>		
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глишић Р.: Здравствена нега у Хирургији, поглавље Палијативна нега, Цицero, Београд, 2011. 2. Јовановић Д.: Основи онкологије и палијативна нега онколошких болесника, Медицински факултет, Нови Сад, 2008. 3. Downing J. и сар. : Палијативна медицина - приручник за студенте медицине, Медицински факултет, Београд, 2012. 4. Бошковић С.: Здравствена нега у Онкологији, поглавље – Палијативно збрињавање, Финeграф, Београд, 2012. 		
Број часова активне наставе	Предавања: 3*15	Вежбе: 3*15	Остало: 7*15
Методe извођења наставе	Предавања, вежбе, семинарски радови, колоквијум		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активности у току предавања	10	Усмени испит	30
Практична настава	10		
Семинарски рад	10		
Колоквијум	20		
Провера практичних активности	20		

Студијски програм	Здравствена нега		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Назив предмета	Неурологија са здравственом негом		
Наставник	Јовићевић М. Слободан		
Статус предмета	изборни		
Број ЕСПБ	7		
Услов	нема		
Циљ предмета			
Студент ће стећи одговарајућа знања у неурологији како би био у стању да самостално или у сарадњи са члановима тима примењује стечена знања у превенцији, лечењу, нези и рехабилитацији особа са неуролошким обољењима у ванболничкој и клиничко-болничкој здравственој заштити.			
Исход предмета			
Студент ће бити оспособљен да примени стечена знања, вештине и практична умећа у опсервацији оболелог као и нези, лечењу и рехабилитацији. Студент ће бити оспособљен за утврђивање потреба болесника за негом, код неуролошких обољења, методским поступцима у процесу здравствене неге.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Увод у здравствену негу у неурологији. Етиологија и класификација неуролошких обољења. Принципи неге у неурологији—сви нивои здр.заштите. Пријем и отпуст болесника, хитан пријем. Неуролошка интензивна нега. Документација здравствене неге у неурологији. Специфичности комуникације у неурологији. Успостављање првог контакта. Утврђивање потреба за негом по процесу здравствене неге. Процена стања болесника. Постављање циљева неге. Сачињавање програма неге. Евалуација неге. Упознавање са неуролошким болестима. Значај сестринских интервенција у прупреми болесника за извођење дијагностичких и терапијских процедура. Едукација болесника и чланова породице у неговању болесника у кућним условима. Основи функционалне анатомије нервног система. Корелативна неуроанатомија и функционална неурологија. Синдроми неуролошких оштећења. Дијагностичке методе у неурологији. Оштећења кранијалних живаца. Свест и поремећај свести. Епилепсије. Спавање и поремећај спавања. Краниocereбралне повреде. Повреде кичменог стуба. Интракранијални тумори. Тумори у спиналном каналу. Цереброваскуларне болести. Болести екстрапирамидног система. Обољења нервних коренова. Обољења нервних сплетова и појединих нерава. Полинеуропатије и полинеуритиси. Запаљенске болести нервног система. Болести мишића. Демјелинизационе болести. Дегенеративне болести нервног система. Деменције. Неуролошке болести у развојном добу.			
Практична настава:			
Основна начела неуролошке заштите. Организација савремене неуролошке службе. Тријажа неуролошких болесника, поштујући критеријуме прогресивне неге са посебним освртом на витално угрожене болеснике. Објективна процена стања свести поштујући стандардизовану Глазгов кома скалу. Специфичности неге неуролошких болесника. Успостављање првог контакта са неуролошким болесником. Обсервација и процена стања моторних функција. Превенција и нега декубитуса. Вођење документације процеса здравствене неге. Учешће у визити. Утврђивање потреба за негом. Примена дијагностичких и терапијских процедура.			
Литература			
1. Максимовић М. : Здравствена нега у неурологији, ВЗШСС, Београд, 2009.			
2. Коњикушић В. Коцев Н.: Здравствена нега у процесу рехабилитације, Чигоја, Београд, 2005.			
3. Левић З.: Основи савремене неурологије, Завод за уџбенике, Београд, 2005.			
4. Костић В.: Неурологија, Медицински факултет, Београд, 2007.			
Број часова активне наставе	Предавања: 3*15	Вежбе:3*15	Остало: 7*15
Методe извођења наставе			
Предавање са дискусијом, демонстрација, увежбавање, индивидуални ради, групни рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активности у току предавања	10	Усмени испит	30
Практична настава	10		
Семинарски рад	10		
Колоквијум	20		
Провера практичних активности	20		

Табела 5.2: Спецификација предмета

[Назад](#)

Студијски програм: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА			
Назив предмета: Безбедност на раду			
Наставник: Марјановић М. Весна			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета: Упознавање са одредбама Закона о безбедности и здрављу на раду. Стицање знања о најзначајнијим опасностима и штетностима на радном месту и општим и посебним мерама, нормативима и средствима безбедности на раду.			
Исход предмета: Познавање националне регулативе везане за безбедност и здравље на раду. Оспособљеност да се у пракси препознају опасности и штетности на радном месту. Усвојена знања, вештине и оспособљеност студената за примену мера, норматива и средстава безбедности и здравља на раду.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у безбедност на раду (Појам, Предмет и Историјски развој безбедности на раду). Правни оквир безбедности и здравља на раду (Међународно право, Национални прописи: Устав Републике Србије, Закон о безбедности и здрављу на раду). Повреде на раду (појам, врсте и карактеристике повреда на раду). Професионална обољења (појам и врсте професионалних болести према узроку који доводи до њиховог настајања). Болести у вези са радом (Кардиоваскуларне болести. Хроничне неспецифичне респираторне болести. Локомоторни поремећаји. Бихевиорални одговори и психосоматске болести.) Синдром изгарања, појам, дефинисање, манифестација и превенција синдрома изгарања на послу. Основни извори извори опасности и штетности на раду. Субјективни узроци опасности и штетности на раду (Индивидуалне карактеристике личности, Монотонија, Умор, Године старости, Пол). Мере и средства заштите од опасности и штетности на раду проузрокованих субјективним узроцима (Професионална оријентација, образовање и селекција, Време рада и одмора, Пропаганда, Стимулисање). Врсте и карактеристике штетности (штетности које проистичу из психичких и психофизиолошких напора; штетности везане за организацију рада; штетности које проузрокују друга лица; штетности које настају или се појављују у процесу рада: физичке (бука и вибрације), штетни утицаји зрачења (топлотног, јонизујућег или нејонизујућег, ласерског, ултразвучног), штетни утицаји микроклиме (температура, влажност и брзина струјања ваздуха), неодговарајућа осветљеност, хемијске штетности, прашина и димови; штетности које настају коришћењем опасних материја) и опасности (механичке опасности, које се појављују коришћењем опреме за рад; опасности које се појављују у вези са карактеристикама радног места; опасности које се појављују коришћењем електричне енергије; опасности од пожара и експлозије) на радном месту и у радној околини и мере и средства заштите. Опште и посебне мере у области безбедности и здравља на раду (при излагању хемијским материјама и биолошким штетностима, при излагању карциногенима и мутагенима, у поступку пружања прве помоћи). <i>Практична настава</i> Аудиторне и показне, које се изводе у конкретним здравственим установама и показују се практични примери везани за добро и лоше организован систем безбедности и здравља на раду. Основне карактеристике стандарда OHSAS 18001, 2007.			
Литература 1. Б. Анђелковић, Увод у заштиту, Факултет Заштите на раду, Ниш, 2005. 2. М. Тијанић, Д. Ђурановић, Р. Рудић, Ј. Миловић, Здравствена нега и савремено сестринство, Београд, 2010. 3. А. Ian Glendon, Sharon Clarke, Eugene McKenna, Human Safety and Risk Management, Second Edition (2006) ISBN 9780849330902 4. Закон о безбедности и здрављу на раду („Сл.Гласник РС“, бр.101/05 и 91/15). 5. Дробњак Р. и група аутора, Безбедност и здравље на раду (књиге 1 до 6) за студенте Високе пословно-техничке школе струковних студија Ужиче, ВПТШ, TEMPUS JPHES 158781, 2010-2012.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 2 x 15 = 30	Практична настава: 2 x 15 = 30	
Методе извођења наставе: Дијалошки, монолошки, демонстрација практичног рада, метод рада на тексту, проучавање литературе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испт	
Колоквијум	20	
Семинарски рад	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм:	Здравствена нега
Врста и ниво студија	Основне струковне студије , први ниво
Назив предмета	СТРУЧНА КЛИНИЧКА ПРАКСА 2
Наставник	Мићић С. Оливера
Статус предмета	обавезан
Број ЕСПБ	4
Услов	Реализована Стручна клиничка пракса 1
Циљ предмета	
Циљ стручне праксе је да студент практично примени стечена знања, кроз добро организован рад постигне виши степен професионалне самосталности и овлада сестринским вештинама неопходним за рад струковне медицинске сестре.	
Исход предмета	
У складу са постављеним циљевима и предвиђеним компетенцијама омогућава оспособљавање студентата за рад у подручју здравствене неге.	
Садржај стручне праксе	
<p>Студент током стручне праксе 2 треба да унапреди знања и способности, стечене током стручне клиничке праксе 1. Садржај стручне праксе обухвата следеће: сестринске интервенције при пријему болесника у болницу, успостављање интерактивног односа са болесником, праћење виталних функција, одржавање личне хигијене, спречавање компликација, постављање у одговарајући положај и трансфер, исхрана болесника (перос, назогастрична сонда, ентерална), узимање билошког материјала за дијагностичке процедуре (крв, урин, спутум, фецес), припрема и апликација ординираних терапија, пласирање и нега интравенских канила, пласирање, праћење и нега уринарног катетера, извођење клизме. Примена метода процеса здравствене неге: утврђивање потреба за здравственом негом (сестринска анамнеза, дијагноза неге и колаборативних проблема, посматрање, анализа документације), документовање активности, евалуација исхода здравствене неге. Пријем интернистичког болесника на хоспитално лечење. Први контакт и комуникација са болесником. Специфичности у спровођењу здравствене неге у областима интерне медицине (кардиологија, пулмологија, ендокринологија, гастроентерологија и хепатологија, хематологија, онкологија, нефрологија, алергологија и имунологија). Специфичности у извођењу дијагностичких и терапијских процедура (лабораторијске, радиолошке, радиоизотопске, ултразвучне, ендоскопске...). Сестринске интервенције које се односе на успостављање комуникације са интернистичким болесником. Документација процеса здравствене неге. Планирање и сачињавање програма и евалуација програмског рада. Едукативне смернице за примену здравствене неге на конкретном примеру интернистичког болесника. Примена ињекционе терапије раствора и медикамената. Поступак отпуста болесника и примена здравственоваспитног рада. Примена мера сопствене заштите.</p> <p>Структура стручне праксе:</p> <p>Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама примарне, секундарне и терцијарне заштите, са којима Школа има споразум о сарадњи.</p>	
Број часова активне наставе	15*27=405
Методе извођења	
У реализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета уз коришћење метода процеса здравствене неге. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студентата, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање.	
Оцена знања	
Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Школе. Стручна пракса се оцењује описно -«веома успешно реализовао» «успешно реализовао» или «није реализовао». Оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, а на основу оцене/мишљења сарадника/ментора.	

Табела 5.2: Спецификација предмета

[Назад](#)

Студијски програм	Здравствена нега		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије		
Назив предмета	Медицинска опрема, инсталације и простори		
Наставник	Радосављевић Д. Дамњан, Ћировић М. Ивана, Миловановић Н. Видоје		
Статус предмета	Обавезан		
Број ЕСПБ	5		
Услов	нема		
Циљ предмета:			
СТИЦАЊЕ стручних знања која се односе на карактеристике, принципе, начине и услове коришћења, примене и управљања медицинском опремом, инструментима, уређајима, инсталацијама и простором. СПОСОБНОСТ вредновања и критичког разумевања релација између човека и функционалног радног простора који је својом опремом, инсталацијама и организацијом предвиђен за одређену намену.			
Исход предмета:			
ПОСЕДОВАЊЕ стручних знања и способности вредновања и критичког разумевања карактеристика и принципа, начина и услова коришћења, примене и управљања медицинском опремом, инсталацијама и простором. ОСПОСОБЉЕНОСТ да се на правилан и безбедан начин користе медицинска опрема и инсталације у функционалном простору, као и да се решавају сложени проблеми у непредвидим ситуацијама.			
Садржај предмета:			
Медицинска опрема			
Биомедицински инструменти, сарадња између медицинских и техничких стручњака. Електрокардиографија. Електроенцефалографија. Електромиографија. Ултразвук. Пејсмејкери. Магнетна резонанса. Скенери. Заштита пацијената и медицинског особља од струјног удара и деловања електричне струје.			
Инсталације			
<i>Грејање медицинских просторија:</i> Подстанице за грејање; Грејна тела; Котлови.			
<i>Климатизација медицинских просторија:</i> Врсте клима уређаја и комора; Природна и вештачка климатизација.			
<i>Технички гасови:</i> Опште особине гасова; Класификација гасова; Гасови који се користе у медицини; Физичке и хемијске особине гасов; Складиштење и транспорт; Системи за снабдевање компримованим ваздухом и вакуумског постројења; Системе за медицинске, енергетске и техничке гасове.			
<i>Противпожарна заштита:</i> Хидранти за воду и Систем оловних врата.			
Медицински простори			
Структура и организација медицинског простора. Мултидисциплинарни приступ односу човека и простора. Ергономија, хумано инжењерство: синтеза психологије, социологије, антропологије, физиологије и медицине са инжењерством. Простор прилагођен потребама радног процеса и анатомским, физиолошким и психолошким карактеристикама запослених и корисника. Антрополошке мере. Однос: корисник - радно место. Анализа процеса - догађаја. Делатна схема простора. Распоред и положај радних места и веза са другим радним местима. Национални стандарди и нормативи. Зоне простора: улазна, радна, комуникативна, помоћно-хигијенска. Димензионисање и опремање простора за особе са посебним потребама. Покретни и непокретни елементи простора. Хијерархија средине. Просторни нивои. Сфере општења: интимна, лична, друштвена и јавна. Вишефункционалност простора.			
Практична настава:			
Компаративна теоријска анализа функционалних медицинских простора који су својом опремом, инсталацијама и организацијом предвиђени за одређену намену, на изабраним референтним примерима из праксе. Израда семинарског рада на задату тему према задатом моделу.			
Литература:			
Стојановић, Г. (2007). <i>Електронски медицински уређаји</i> . Нови Сад: Факултет техничких наука.			
Шурлан, А. (1982). <i>Медицински електронски инструменти</i> . Сарајево: Свјетлост.			
Тодоровић, Б. (2005). <i>Пројектовање постројења за централно грејање</i> . Београд: Машински факултет.			
Група аутора (1974). <i>Технички гасови</i> . Београд: Техногас.			
Панеро, Ј., Зелник, М. (2009). <i>Антрополошке мере и ентеријер</i> . Београд: Грађевинска књига.			
Балзарено, Д. (2003). <i>Операциони блок - пројектовање, програмирање, изградња</i> . о			
Јурачић, Д., Стаменовић, Б.Р. (1997). <i>О просторима лечења - центри дневне неге</i> . Београд: Задужбина Андрејевић			
Јурачић, Д. (2004). <i>Здравствене зграде</i> . Загреб: Техничка књига			
Број часова активне наставе	Предавања: 3*15	Вежбе: 3*15	Остало: 6*15
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинарски радови, консултације, колоквијум			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активности у току предавања	10	Усмени испит	20
Колоквијум	30	Писмени испит	20
Семинарски рад	20		

Студијски програм : Здравствена нега			
Назив предмета : Ургентна медицина са здравственом негом			
Наставник : Јовићевић М. Слободан			
Статус предмета : Изборни			
Број ЕСПБ : 6			
Услов : Нема			
Циљ предмета : Студентима треба да пружи основна теоријска знања из разних врста ургентних стања у медицини и то у: хирургији и трауматологији, интерној медицини, неурологији, гинекологији и акушерству, психијатрији, педијатрији и другим гранама медицине.			
Исход предмета : По завршеној теоријској и практичној настави, захваљујући стеченим знањима и вештинама, студенти ће бити оспособљени за брзо препознавање и дијагнозу ургентних стања и примену научених мера и процедура у примарном збрињавању акутно оболелих и повређених			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Ургентна медицина – појам и дефиниција. Ургентни, хитни болесник – појам, дефиниција и врсте. Основни организације ургентне медицинске помоћи. Траума - алгоритми. Политраума. Траума главе и врата, грудног коша, трбуха, коштаног-зглобног система. Траума скор. Трауматски шок и надокнада изгубљеног волумена. Иmobilизација и транспорт.			
Опекотине-алгоритам. Застој срца и кардиопулмонална реанимација. Основно одржавање живота, продужено одржавање живота и пост-реанимациона нега код одраслих и деце, посебно код беба и новорођенчади. Застој срца и КПП у трудноћи и при порођају. КПП у специфичним ситуацијама - удар струје, удар грома, утопљење. Страно тело у дисајном путу Акутни коронарни синдром – инфаркт миокарда и ангина пекторис. Дисекција аорте. Тешки поремећаји ритма и спровођења импулса кроз срце.			
Хипертензивна криза. Акутна обољења плућа и поступци у лечењу и нези – астма, тромбоемболија плућа, плућни едем, пнеумоторакс. Акутна обољења централног нервног система - мождани удар, епизодни губици свести-синкопа, конвулзије, епилепсија. Кома, ГКС и поступци код поремећаја свести. Акутна обољења у трбуху, крвављења у трбуху. Акутна обољења у гинекологији и акушерству – ванматерична трудноћа, крвављења, еклампсија. Акутна психијатријска обољења.			
<i>Практична настава:</i>			
Организација ургентне службе на примарном и секундарном нивоу здравствене заштите, функционисање Хитне медицинске помоћи и Ургентних пријема. Тријажа болесника. Улога медицинске сестре у тријажи. BLS, ALS. Улога медицинске сестре у CPR. Интубација, механичка вентилаторна потпора. Мониторинг виталних параметара. Дефибрилација. Комуникација са пацијентом и родбином пацијента. Протоколисање болесника. Медикаментозна терапија у ургентној медицини. Упознавање са хитним стањима у свим гранама медицине на лицу места (Ургентна служба). Медицинско-техничке радње у Ургентној служби (узимање артеријске и венске крви за анализу, узимање другог биолошког материјала), улога медицинске сестре у обављању ургентних дијагностичких процедура. Exitus letalis у ургентној служби, поступак. Културолошке и религијске специфичности у ургентној медицини.			
Литература			
1) Иван Д. Ристић. Практикум ургентне медицине, III издање. ИП Обележја, 2012 год.			
2) Александар П. Павловић. Кардиопулмонално церебрална реанимација, III измењено и допуњено издање. ИП Обележја, 2011 год.			
3) Иван Д. Ристић. Ургентна медицина кроз примере из праксе, 4. издање. ИП Обележја, 2008 год.			
4) Славица Симеуновић. Ургентна стања у интерној медицини: прехоспитални и рани хоспитални. Наша књига, 2008 год.			
5) Милета Поскурица. Хитна стања у медицини. Медицински факултет Крагујевац, 2006 год.			
Број часова активне наставе	Предавања: 2*15	Вежбе: 3*15	Остало: 8*15
Методе извођења наставе			
Предавања, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени испит	
практична настава	-	Усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

Табела 5.2: Спецификација предмета

[Назад](#)

Студијски програм	Здравствена нега		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије		
Назив предмета	Медицински отпад		
Наставник	Трумбуловић-Бујић М. Љиљана, Аксентијевић М. Снежана		
Статус предмета	Изборни		
Број ЕСПБ	5		
Услов	Нема		
Циљ предмета			
Основни циљ предмета је постизање компетенција и вештина из области управљања медицинским отпадом и да студенте у току предавања и вежби упозна са техникама управљања, процесима разврставања, модификације и третмана медицинског отпада и поступцима заштите здравља здравствених радника и корисника здравствених услуга одопасних материја из медицинског отпада.			
Исход предмета			
Да студент постане способан стекне професионалну компетенцију за организацију и планирање свих потребних активности у области управљања медицинским отпадом у пракси, ризиком у здравственим установама да развије иновативни приступ у размишљању у циљу заштите здравља на раду.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Дефинисање медицинског отпада, Категорије медицинског отпада, Опасан медицински отпад, Фармацеутски отпад, Радиоактивни отпад из здравственог сектора, Цитостатички отпад, Патоанатомски отпад, Неопасан медицински отпад, Процена количине отпада који се ствара, Хијерархија управљања медицинским отпадом, Руковање медицинским отпадом, Разврставање медицинског отпада, Прикупљање, обележавање, транспорт и привремено складиштење медицинског отпада, Транспорт медицинског отпада, Коначно складиштење медицинског отпада, Обрада и одлагање медицинског отпада, Одлагање отпада на депоније, Обрада отпада стерилизацијом у аутоклавима, Спаљивање, Систем управљања медицинским отпадом, Несрећни случајеви, изливање, дезинфекција и мере које се спроводе у случајевима изливања инфективног медицинског отпада, Медицински отпад и ризик који носе крв и друге телесне течности, Процена ризика у контексту медицинског отпада.			
Практична настава:			
Интернационално и национално законодавство у области диспозиције опасног медицинског отпада, Прописи који уређују управљање медицинским отпадом, Актуелна ситуација у земљи у погледу управљања медицинским отпадом, Генератори медицинског отпада, Мере за успостављање система управљања инфективним медицинским отпадом, Спречавање настанка и ширења интрахоспиталних инфекција (правилна тријажа одлагање и транспорт инфективног отпада). Руковање медицинским отпадом и илустрација основних елемената безбедности, Демонстрација практичног рада у здравственој установи. Презентација семинарских радова.			
Литература			
1. Љ.Трумбуловић.: Управљање отпадом, писана предавања, ВПТШ, Ужице, 2016.			
2. Гледовић З. и сарадници, Епидемиологија, Медицински факултет, Универзитет у Београду, 2006.			
3. Закон о здравственој заштити (Службени гласник РС, бр. 107/05).			
4. Закон о лековима и медицинским производима (Службени гласник РС, бр. 84/04, 85/05);			
5. Закон о превозу опасних материја (Службени гласник РС бр. 36/2009);			
6. В.Ђукић:Основи и заштита животне средине,Паневропски универзитет Бања Лука,2008.год.			
7. Национални водич са приручницима - Безбедно управљање медицинским отпадом, Министарство здравља, Република Србија, 2009., Београд			
8. Закон о управљању отпадом, Службени гласник РС бр. 36/2009, 88/2010, 14/2016.			
Број часова активне наставе:	Предавања: 2*15	Вежбе: 2*15	Остало: 7*15
Метод извођења наставе			
Дијалогски, монолошки, демонстрација практичног рада, консултације, проучавање литературе и семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активности у току предавања	5	Усмени испит	50
Практична настава	5		
Семинарски рад	10		
Колоквијуми	30		

Табела 5.2: Спецификација предмета

[Назад](#)

Студијски програм	Здравствена нега		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Назив предмета	СТАТИСТИКА		
Наставник	Цветковић Д. Милица, Диковић Ж. Љубица		
Статус предмета	Изборни		
Број ЕСПБ	5		
Услов	нема		
Циљ предмета			
Припреми студента да:			
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји основне појмове из области статистике; - примењује квантитативни приступ проблемима из области медицине; - научи да одабере одговарајуће статистичке методе, изврше статистичку анализу и суштински је образложи; 			
изучи програмски пакет <i>Statistica</i> за статистичку обраду података.			
Исход предмета			
Студент је способан да:			
<ul style="list-style-type: none"> - препозна и примени статистичке појмове; - зна да прикупи, уреди, табеларно и графички прикаже статистичке податке; - анализира статистичке податке; - анализира и примени мере популације и узорка; - примени програмски пакет <i>Statistica</i> за статистичку обраду података; - примени стечено знање у решавању конкретних проблема медицине. 			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава:</u> Увод у медицинску статистику. Историјат и развој статистике у здравству. Значај медицинске статистике за истраживање. Значај и подела медицинске статистике. Проблеми прикупљања, проучавања и презентирања података. Истраживања здравственог система. Развој концепта. Фазе у истраживачком процесу. Приказ статистичких података-нумерички и графички. Прикупљање података, обрада података, интерпретација резултата истраживања. Теоријска упутства за израду семинарског рада.			
<u>Практичка настава:</u> Практична примена медицинске статистике. Примена истраживања у медицини. Фазе истраживања и њихова примена. Откривање и избор проблема истраживања за семинарски рад. Начин одабира метода и израда инструмената за истраживање. Начин и поступак груписања и сређивања података, начин интерпретације резултата истраживања. Графички приказ добијених података. На темељу узорка студент треба да оцени основне статистичке параметре као и значајност разлика примени једноставне повезаности варијабли. Израда семинарског рада.			
Литература			
1. Грујић В., Јаковљевић Ђ. : Примена статистике у медицинским истраживањима, четврто издање, Медицински факултет, Нови Сад, 2007.			
2. Хаџивуковић С. : Статистички методи, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 1991.			
3. Дачић М. : Статистика и информатика у здравству, ВЗШСС, Београд, 2005.			
4. Ристановић Д., Дачић М. : Основи методологије научно-истраживачког рада у медицини, Веларта, Београд, 2006.			
Број часова активне наставе	Предавања: 2*15	Вежбе: 2*15	Остало: 7*15
Методе извођења наставе			
Предавања, консултације, колоквијуми, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активности у току предавања	10	Усмени испит	30
Колоквијум 1	40		
Семинарски рад	20		
Практична настава			

Студијски програм: Здравствена нега			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво			
Назив предмета: Летња стручна пракса			
Наставник: Павић. М. Слађана			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Завршена Стручна клиничка пракса 1 и 2			
Циљ предмета Примена стечених знања за стицање високог степена професионалне самосталности и развој вештина за сестринске интервенције током праксе у здравственим установама секундарне и терцијарне здравствене заштите.			
Исход предмета Студент са великим степеном самосталности и поузданости, уз одређени степен надзора уме да извршава све задатке у реалном клиничком окружењу, при чему је то базирано на претходно стеченом знању, вештинама и искуству. Студент има довољно развијену свест о сопственој одговорности, улози у тиму, потреби да се стално усавршава и буде у току са савременим трендовима из различитих области обухваћених здравственом негом у досадашњим студијама. Студент има у одређеној мери развијено аналитичко и критичко размишљање и спремност да сам дела и покреће. Студент има развијене ставове о начину рада и маханизмима за унапређења квалитета различитих процеса у реалном клиничком окружењу. Стога, он има одређени степен мултидисциплинарности при решавању реалних клиничких проблема. Студент уме да успешно комуницира у реалним клиничким ситуацијама како са пацијентима, тако и са члановима тимова у којима ради и надређенима, па и на одабраном страном језику. Студент уме да потпуно самостално води сестринску документацију из одговарајућих области.			
Садржај предмета Предмет се састоји из примене знања стечених у клиничком окружењу и према реалним потребама и ситуацијама које се у датом периоду укажу ради испуњења циљева, односно постизања јасно дефинисаних исхода праксе.			
Литература: Материјал који је у складу потреба Летње стручне праксе (сва доступна литература, интерни клинички документи и сл.) и сав наставни материјал из предмета које је студент одслушао.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава:	Остали часови: 15*27=405	
Методe извођења наставе Активно учешће у реалним ситуацијама у клиничком окружењу, увежбавањима, симулирањима ситуација. Рад појединачни или групни.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Присуство и активност/залагање на стручној пракси	50	Усмена одбрана стручне праксе	30
Израда Дневника стручне праксе	20		

Студијски програм	Здравствена нега		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Назив предмета	ЗАВРШНИ РАД		
Наставник			
Статус предмета	обавезан		
Број ЕСПБ	8		
Услов	Положени сви испити		
Циљ завршног рада			
Студент савлада поступак писања стручног истраживачког рада и његово презентовање.			
Очекивани исход			
Студенти ће бити оспособљени за истраживање у оквиру сестринске професије, са свим елементима који су потребни: формулисање теме, преглед литературе, израда методологије рада, поступак прикупљања података, писање рада и усмена презентација резултата рада.			
Општи садржај			
Теоријска настава			
Завршни рад треба да садржи у теоријском делу: наслов, име кандидата и ментора, прецизно дефинисан задатак, резиме на српском и енглеском језику, садржај рада, увод, основни теоријски део, истраживање и дискусију, закључак, прилоге и литературу.			
Наслов треба јасно да упуићује на предмет рада, односно да садржи кључне речи и треба да је што је могуће краћи. Задатак садржи основне тезе које даје ментор. Резиме треба да има до 150 речи, са истакнутим предметом рада, поступцима и главним резултатима добијеним у раду.			
Садржај представља преглед рада, списак наслова и поднаслова са бројем стране на којој се налази. Увод, основни део, истраживање, дискусија и закључак, представљају суштинске делове рада који треба да обухвате: тему и циљ рада, поступке или методе коришћене при решавању задатка и кратак преглед рада по целинама. Основни део треба да буде изнет детаљно. Треба га организовати у више делова који садрже: примену метода и поступка за конкретан задатак са потребним прорачунима и графичким приказима. Закључак треба кратко и јасно да прикаже шта је урађено у раду и на који начин, предности и мане предложеног решења и практичну примену добијених резултата. Литература треба да буде релевантна и што новија.			
Завршни рад се брани пред комисијом од три члана (председник, ментор и члан). Усмена одбрана је јавна. У току одбране кандидат излаже писани део рада. При одбрани кандидат може користити рачунар, пројектор, слајдове или постере. После одбране кандидат одговара на питања чланова комисије. Након завршене одбране комисија утврђује оцену и саопштава је кандидату. Садржај завршног рада по структури је усклађен са Правилником о завршном раду који је јавно доступан.			
Методe извођења			
Студент током 6. семестра бира предмет у оквиру кога ће радити завршни рад. Метода писаног рада и метода усменог презентовања (рачунар, пројектор, слајдови или постери).			
Оцена (максимални број поена 100)			
	Поена		Поена
Писмена израда рада	60		
Усмена одбрана рада (презентација)	40		
Укупно			100